

1 Delle seguenti sequenze di parole sottolinea quelle che costituiscono una proposizione o frase semplice. Poi spiega oralmente perché le altre sequenze di parole non costituiscono una proposizione.

1. Dei bambini giocano a palla nel cortile della scuola.
2. Non questa camicetta più indosserò.
3. Chi baderà al gatto durante la vostra assenza?
4. I vostri vestiti sono sempre molto sgualcite.
5. La musica ad altissimo volume tutti gli invitati.
6. Maria non ha affatto bisogno dei tuoi consigli.
7. Alcuni di noi cantavamo a squarciagola.
8. Quella ragazza si vanta in modo insopportabile.

2 Collega ciascuna espressione della prima colonna con quella appropriata della seconda colonna, in modo da formare delle proposizioni o frasi semplici di senso compiuto. Poi sottolinea le voci verbali.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Un gruppo di pendolari | a. richiede un mese di lavoro. |
| 2. In autostrada, Laura | b. fu attribuita all'autista del pullman. |
| 3. La cantina del nonno | c. <u>aspettava</u> l'arrivo del treno. |
| 4. La riparazione del tetto | d. è stata vinta da Cristina. |
| 5. Quella scrittrice famosa | e. è ben fornita di vini pregiati. |
| 6. La gara di cucina | f. è curata con amore dalle nipoti. |
| 7. L'anziana zia | g. rispetta sempre i limiti di velocità. |
| 8. La responsabilità dell'incidente | h. è stata accusata di plagio. |