



Classe: III Media

Materia: Spagnolo

Insegnate: Alessia Gullo



Repasamos el léxico... Jugando

Obiettivi di apprendimento: ripasso e consolidamento lessico

- Entro la fine della lezione odierna ognuno di voi, consoliderà il lessico degli anni passati.
- 2. Svolgeremo 6 esercizi dove ognuno di voi si metterà alla prova, quando troverete parole a voi sconosciute inizieremo ad impararle.

Materiali

Elenca tutti i materiali o gli strumenti necessari per lo svolgimento della lezione o dell'attività di oggi.



☐ Encuentra la frase				
🗖 Quién es el màs ràpido				
Palabras encadenadas				
☐ Qué lìo				
A ver quién es màs ràpido				
☐ Qué le esta pasando				



Introduzione

Un breve riepilogo del lavoro

- Pensate se ognuno di voi avesse una valigia con all'interno tante parole... Quello è tutto il vostro bagaglio lessicale!
- La lezione di oggi è importante per la vostra vita quotidiana e per integrare le vostre conoscenze, quindi cosa aspettiamo? INIZIAMO!.



Attività 1

ENCUENTRA LA FRASE

Elige un compañero para trabajar con èl. En este cuadro de sìlabas se esconde una frase enigmàtica; para saber cuàl es , tu compañero y tù tenéis que encontrar primero las sìlabas necesarias para formar las palabras que corresponden a las definiciones dadas y luego borrarlas, para que aparezcan solo las sìlabas que forman la frase escondida.

NIE	AL	VE	E	QUI
PA	MAL	JE	TIEM	LE
YEN	DO	PO	BUE	SAN
NA	CA	DA	LIAS	SON
ME	NOR	TAC	RA	то

Frase escondida: __ __ __, ___ __ __

- 1 Agia helada que cae del cielo en invierno en forma de copos.
 - 2 Conjunto de maletas que llevamos cuando viajamos.
 - 3 Shhhhh... Estay..... las noticias del día en el periòdico.
 - 4 Las usamos en verano en lugar de los zapatos.
- 5 Completa usando ser o estar: ".... unos chicos muy simpàticos."
 - 6 Màs pequeño.

7 Este sentido lo utilizamos para saber si una cosa està caliente o frìa.

Attività 2... Quièn es el màs ràpido

Relaciona las fotografias con las palabras y explica por qué las has relacionado.



Palabras encadenadas

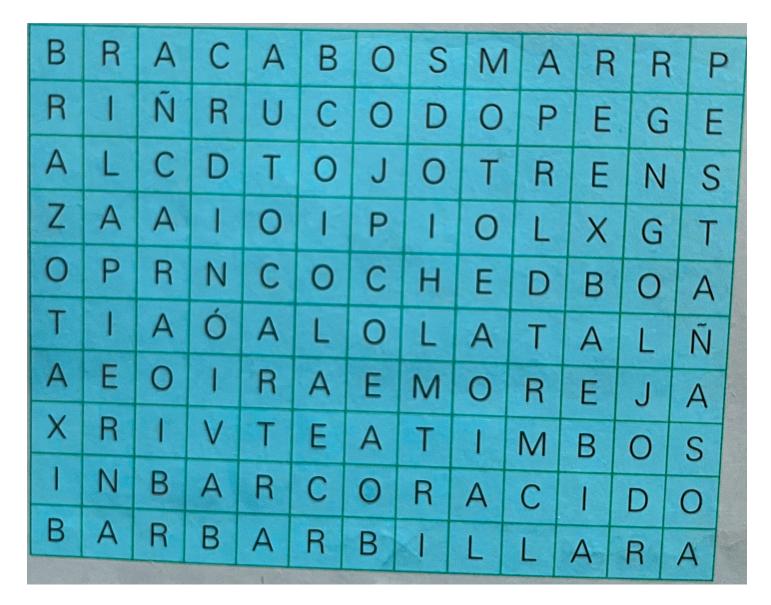
Aquì tienes una serie de palabras en italiano. Primero debes traducirlas y después encadenarlas como en el ejemplo.

- 1. Televisione piatto pomodoro = platomatelevisiòn
- 2. Tastiera passaporto vestiti =
- 3. dozzina camicia salato =
- 4. bicchiere insipidi prenotazione =
- 5. collana nebbia bianco =
- 6. arancione domani brocca =

Què lìo

En algunas palabras del vocabulario de la ropa se esconden otras.

Lee las sugerencias y adivina de què prenda se trata.



Ciglia - pullman - orecchio - treno - macchina - barca - mento - gamba - gomito - aeroplano - bicicletta - braccio - faccia - orecchio - moto - taxi.

Què le està pasando...

Observa los dibujos y cuéntales a tus compañeros lo que le està pasando a Juan con el clima que cambia de dìa en dìa. Utiliza los verbos entre paréntesis y, siempre que puedas, usa la perìfrasis estar + gerundio.



- 0) Hoy hace mucho viento y Juan se està agarrando a la farola porque se vuela.
- 1) (nevar; helarse)
- 2) (tomar; beber)
- 3) (granizar; romperse)
- 4) (achicharrarse; sudar)
- 5) (llover; mojarse)

Muy bien, chicos. Hoy habéis trabajado estupendamente, estoy muy orgullosa de vosotros. Seguid asì. Nos vemos en la pròxima clase. Hasta luego.

