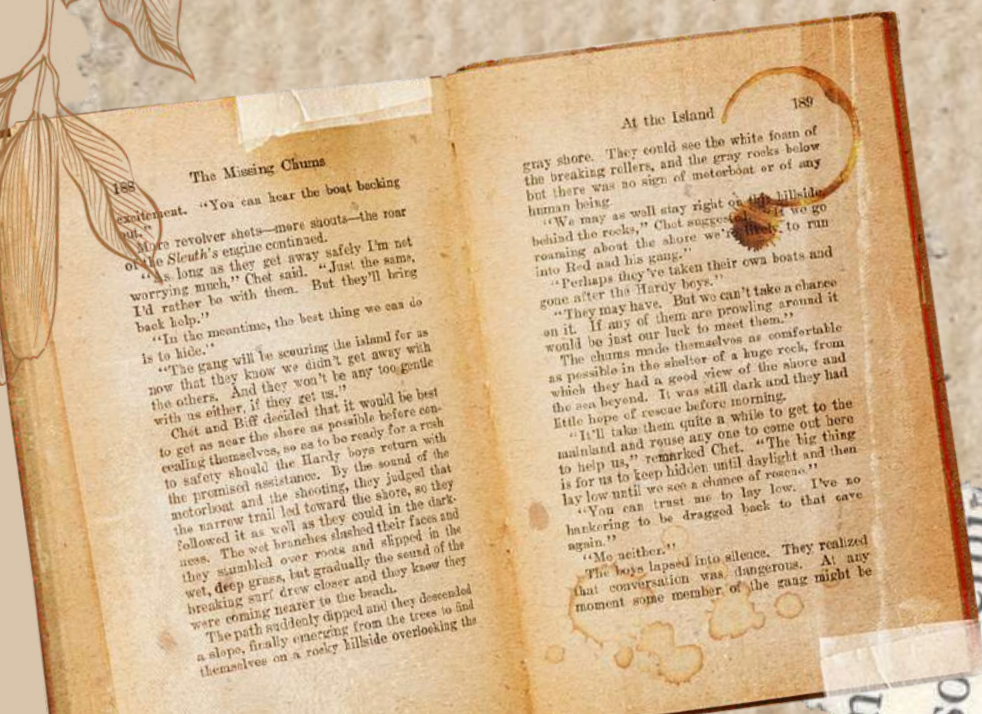


REPASAMOS Y ESTUDIAMOS

Tercer curso de secundaria



Repaso de los tiempos verbales: pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito pluscuamperfecto

1. Pretérito imperfecto

Se usa para describir acciones habituales en el pasado, situaciones, descripciones físicas o emocionales y acciones en progreso.

Ejemplos:

- Cuando era pequeña, jugaba en el parque.
- Hacía frío y llovía mucho.

2. Pretérito perfecto

Se utiliza para hablar de acciones pasadas relacionadas con el presente o que ocurren en un período de tiempo no terminado.

Ejemplos:

- Hoy he estudiado mucho.
- Este mes hemos visitado a mis abuelos.

Repaso de los tiempos verbales: pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido y pretérito pluscuamperfecto

3. Pretérito indefinido

Se usa para acciones pasadas terminadas en un momento concreto. Narra hechos puntuales y avanzan la historia.

Ejemplos:

- Ayer fui al cine.
- El año pasado viajé a España.

4. Pretérito pluscuamperfecto

Expresa una acción pasada anterior a otra acción también pasada.

Ejemplos:

- Cuando llegué, ella ya había salido.
- Nunca había visto una película tan interesante.

El si condicional



USO:

Para hablar de acciones posibles en el presente o en el futuro se usa:

Si + presente de indicativo + presente de indicativo

Ejemplo:

Si quieres aprender el español, tienes que estudiar.



¡ATENCIÓN!

En español no podemos usar dos futuros:

- Se **avrò** tempo ti **chiamerò**
- Si tengo tiempo te llamo



Las caras de América Latina

Cuando se habla de América Latina nos referimos al inmenso territorio constituido por un conjunto de países que, siendo diferentes, presentan elementos comunes que los unen, como son una lengua común, la misma religión y el mestizaje de su población.



Características

En la actualidad la mayor parte de los habitantes son jóvenes, y la esperanza de vida varía de 60 a 80 años, según los países. Más de la mitad de esta población, en la mayoría de los países, es rural.

La población

La población americana está constituida por casi 600 millones de personas, descendientes de tres grandes grupos étnicos:

- amerindios, poblaciones que ocupaban el continente antes de 1492;
- europeos;
- africanos descendientes de los esclavos llevados para trabajar en las plantaciones y en las minas.

Estos tres grupos se mezclaron entre ellos y, posteriormente, llegaron también inmigrantes de origen asiático. Por todo ello los rasgos físicos de los sudamericanos son muy diferentes entre sí.



La lengua

Además del castellano y del portugués, que se habla en Brasil, en Latinoamérica existen aún comunidades indígenas que mantienen sus lenguas originarias. Por eso, junto con el español, son lenguas oficiales, por ejemplo, en Paraguay el guaraní, en Bolivia el quechua, el aimara y el guaraní, y en Perú el quechua y el aimara.

La religión

Además de la lengua, los europeos llevaron consigo su religión. Por ello la religión cristiana, y principalmente la católica, sigue siendo hoy en día la religión más practicada en estos países. Un fenómeno muy peculiar es la "santería". Es un credo religioso difundido principalmente en Cuba, en el que conviven elementos católicos con otros procedentes de los antiguos cultos africanos. Es el resultado de la mezcla y del cruce de los diversos grupos étnicos y las diferentes culturas que han dado lugar a la gran heterogeneidad americana.



Comprensión escrita

1 Después de leer el texto contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuáles son los principales grupos étnicos de los que descende la población de América?
- 2 ¿De dónde proviene el flujo de inmigración más reciente?
- 3 ¿Qué significa "población rural"? ¿A qué otro tipo de población se contraponen este término?
- 4 El español y el portugués son lenguas neolatinas. ¿Qué origen tienen el guaraní, el aimara y el quechua?
- 5 ¿Por qué la religión cristiana es la más practicada en los países de Latinoamérica?

Comprensión oral



2 Escucha atentamente la grabación y señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica las respuestas que has señalado como falsas.

- 1 El español que se habla en España es más correcto que el que se habla en América. ☐ V ☐ F
- 2 El español y el castellano son la misma lengua. ☐ V ☐ F
- 3 En el continente americano se hablan diferentes variedades de la lengua española. ☐ V ☐ F
- 4 Es correcto hablar del "español de América" entendido como una única lengua. ☐ V ☐ F
- 5 Las diferencias más importantes están en las distintas maneras de pronunciar. ☐ V ☐ F
- 6 El inglés presenta el mismo fenómeno de diferencias en el léxico que el español. ☐ V ☐ F

Interacción oral

3 En el texto se habla de tres lenguas precolombinas. Busca información sobre las mismas y luego coméntala con tus compañeros.

Producción escrita

4 Con todos los datos que has obtenido después de la puesta en común con tus compañeros, escribe un breve texto sobre "Las lenguas indígenas en Hispanoamérica". Puedes seguir este guion:

- ❖ El pueblo que las hablaba: algunos datos históricos
- ❖ Ubicación geográfica
- ❖ Situación actual

La huella inca en Perú



EN VÍDEO

Más cosas

- La cordillera, con una longitud de 7.240 km, tiene minerales de mucho valor
- La ciudad de Machu Picchu fue construida en el siglo XV y durante muchos siglos estuvo olvidada, se descubrió en 1911

Durante la visión

1 Completa el resumen del vídeo con las siguientes palabras.

incas • volcanes • llamas • cordillera • andinos • paisajes • meta • montañas

En este mágico lugar, con (1)..... espectaculares, parece que se ha parado el tiempo. Es la (2)..... de los Andes, una de las cadenas montañosas más grandes del mundo, que recorre toda Sudamérica. La altitud media de sus (3)..... es de 3.660 metros. Hay muchos (4)....., algunos de ellos aún activos. El ferrocarril central de Perú es el más elevado del mundo. Una de sus estaciones está a 4.781 metros de altitud. La (5)..... del viaje es un lugar fascinante: Machu Picchu, que en lengua quechua quería decir "Montaña Vieja". Los edificios ocupan una superficie de 13 km². Los (6)..... eran un pueblo guerrero, por eso sus construcciones eran simples y sin decoración. Las (7)..... y las alpacas son animales fundamentales para la vida de los habitantes (8)..... Se utilizan como animales de carga y su lana es una materia prima imprescindible para esta población.

Después de la visión

2 Señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 Machu Picchu es famosa desde el siglo XV.
- 2 La cordillera andina recorre la parte sur del continente americano.
- 3 El tren llega a una altitud que supera los 4.700 m.
- 4 Las llamas y las alpacas se utilizan solo para transportar mercancías.

V	F
V	F
V	F
V	F

3

COMPETENCIAS



Compara.

- 1 En Italia hay dos importantes cordilleras; ¿cuáles son las principales diferencias con los Andes?
- 2 ¿Qué restos arqueológicos importantes hay en tu país?
- 3 ¿Te gustaría visitar la ciudad perdida de los incas? ¿Por qué?



[Watch video on YouTube](#)

Error 153

Video player configuration error

Para hablar de causas y efectos

Como no **llegaba el autobús** me fui andando.

No tenía llaves por eso no he podido entrar en casa.

No fui a la fiesta porque **no me encontraba bien**.

Llovía mucho, no tenía paraguas y llegué a casa empapado.

CAUSA

Alessia Gullo

Efecto



16 COMPETENCIAS Utilizando los siguientes nexos forma frases relacionando las dos columnas.

como • por eso • porque • y

0 ☒ **G** → Ayer me caí porque había una cáscara de plátano en el suelo.

CAUSAS

- 0 ☒ **G** Haber una cáscara de plátano en el suelo
- 1 ☐ Doler la tripa
- 2 ☐ No entender la regla
- 3 ☐ Estar a régimen
- 4 ☐ Tener mucho que estudiar
- 5 ☐ Haber mucho tráfico
- 6 ☐ Estar muy cansado

EFFECTOS

- A** Semana pasada – perder (tú) el tren
- B** Hoy – no vernos (nosotros)
- C** Anoche – acostarse (yo) muy pronto
- D** Juan no desayunar esta mañana
- E** Ayer – no hacer los ejercicios (ellos)
- F** El otro día – Marisa no comer tarta
- G** Ayer – Caerse (yo)

La música

Los instrumentos musicales

- Guitarra
- Bateria
- flauta
- bajo
- piano
- acordeón
- tambor
- castañuelas
- teclado electrónico

Otras palabras de música

- Orquesta
- director
- músico
- ensayo
- concierto
- partitura

Spero che la lezione vi sia piaciuta, a mercoledì prossimo !

