

IDENTIFICARE COSE E PERSONE

Identificare persone

Per identificare una persona si usano:

➤ Verbo

SER

- Es María.
- Son mis amigos.
- Es el profesor de matemáticas.

➤ Verbo

ESTAR

(posizione)

- Está en casa.
- Está en la plaza.

➤ Pronomi dimostrativi

- Este / esta (vicino)
- Ese / esa (medio)
- Aquel / aquella (lontano)

Esto
Eso → NEUTRO
Aquello

Esempio:

- Este chico es mi hermano.
- Aquella señora es la directora.

Identificare cose

- ¿Qué es esto? → *Neutro*
- Es un monumento.
- Es la catedral de la ciudad.

Esercizi

1. Completa con ser o estar:

a) Madrid ____ la capital de España.

b) El museo ____ cerca de la plaza.

2. Trasforma:

“La chica es mi amiga” → usa un demostrativo.

EN LA CIUDAD (MONUMENTI, PER LA STRADA)

Monumenti

Esempi di monumenti in Spagna:

- Sagrada Familia
- Plaza Mayor
- Alhambra

- Catedral de Sevilla

Lessico della strada

- la calle (la via) / PUEBLO → PAESE
- la avenida → VIALE
- la plaza → PIAZZA
- la esquina (angolo)
- el semáforo → SEMAFORO
- el paso de peatones → IL PASSAGGIO PEDONALE
- la rotonda → ROTONDA
- la estación → STAZIONE
- el ayuntamiento → COMUNE

Esercizi

1. Scrivi 5 luoghi che si trovano in una città.
2. Descrivi in 4 righe un monumento famoso.

CHIEDERE E DARE INDICAZIONI STRADALI

Chiedere indicazioni

- ¿Dónde está...?
- ¿Cómo puedo llegar a...?

- ¿Está lejos de aquí?

Esempio:

- ¿Dónde está la estación?
- ¿Cómo puedo llegar al museo?

Dare indicazioni

- Sigue recto. *-> CONTINUA DRETO*
- Gira a la derecha / izquierda.
- Cruza la calle. *ATRAVERSA*
- Está enfrente de...
- Está al lado de...

Esempio dialogo:

— ¿Dónde está el banco?

— Sigue recto y gira a la derecha. Está al lado del supermercado.

Esercizio

Scrivi un breve dialogo (6 battute) tra turista e cittadino.

CHIEDERE IL PERMESSO E RIFIUTARE

Chiedere permesso

- ¿Puedo entrar?

- ¿Puedo usar el baño?
- ¿Se puede...?

Dare permesso

- Sí, puedes.
- Claro.
- Adelante.

Rifiutare

- Lo siento, no puedes.
- Está prohibido.
- No está permitido.

Esercizio

Completa:

1. ¿Puedo usar el móvil?

— No, No PUEDES

2. ¿Se puede entrar?

— Sí, PUEDES

PROHIBIRE

Si usa:

- No + infinitivo
 - No fumar
 - No entrar
- Está prohibido + infinitivo
 - Está prohibido correr.

Trasforma:

1. No correr en clase → forma completa.
2. No usar el móvil → con “está prohibido”.

FRASI COORDINATE

Copulative (unione)

Congiunzioni:

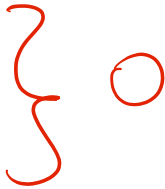
- y → E
- e → E
- ni → NE

Esempi:

- Estudio y trabajo. → STUDIO E LAVORO
CARLO E YLENIA
- No come ni bebe. → NON MANGIA NE BEVE

Disgiuntive (scelta)

↓ ↑ QUESTO O QUELLO

- o
 - u
- 

Esempi:

- Vamos al cine o al teatro.
- ¿Prefieres té o otra bebida?

Avversative (contrasto)

- pero → *MA*
- sin embargo → *SENZA DUBBIO*
- aunque → *SEBBENE*

Esempi:

- Quiero salir, pero estoy cansada.
- Estudia mucho, sin embargo no aprueba.

Esercizi

1. Unisci le frasi con "pero".
2. Scrivi una frase con "o".
3. Scrivi una frase con "ni".

EDIFICI PUBBLICI E SERVIZI

Edifici pubblici

- el ayuntamiento → COMUNE
- el hospital → OSPEDALE
- la comisaría → COMMISSARIATO
- la oficina de correos → POSTA
- la biblioteca → BIBLIOTECA
- el juzgado → TRIBUNALE

Servizi

- transporte público → TRASPORTO PUBBLICO
- farmacia → FARMACIA
- banco → BANCA
- supermercado → SUPERMERCATO
- estación de autobuses → STAZIONE DEGLI AUTOBUS

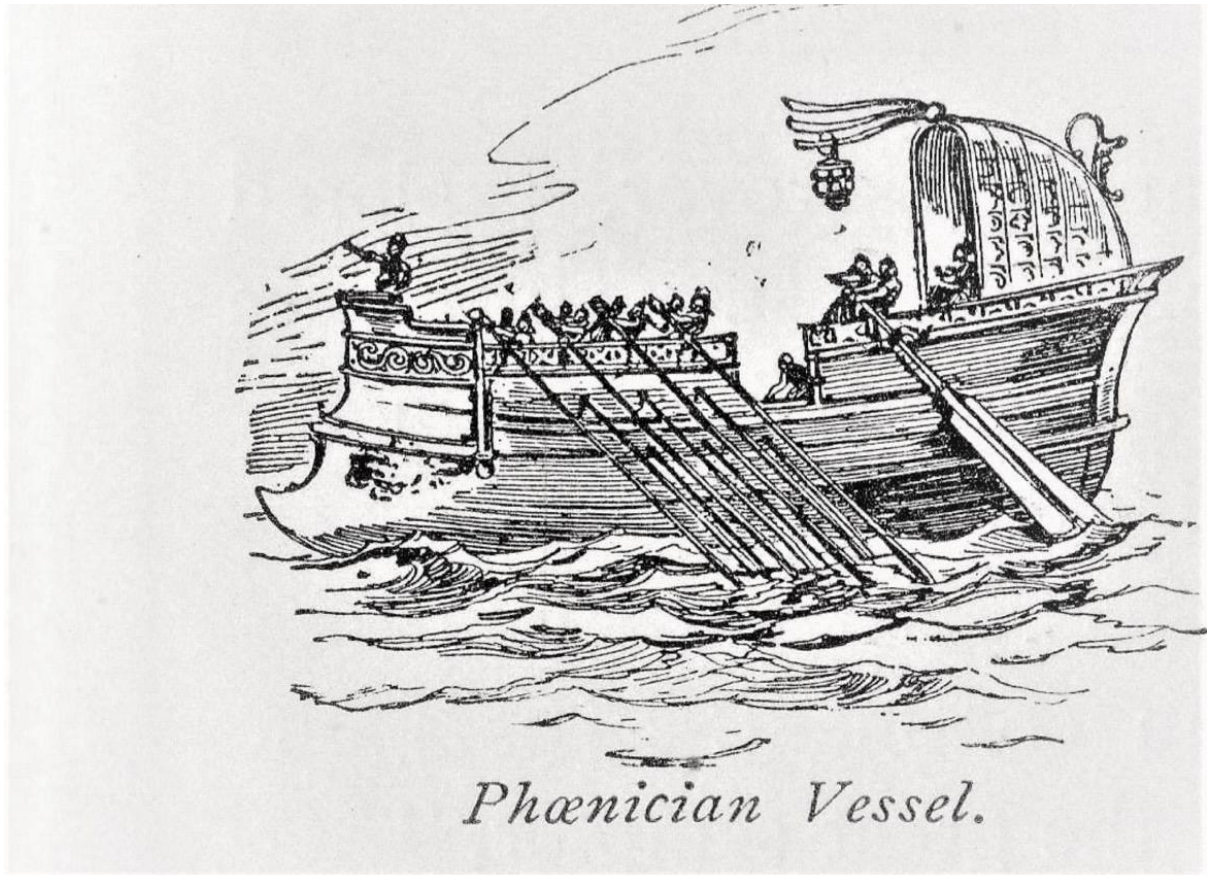
Produzione scritta finale

Scrivi un testo di 10 righe in cui:

- descrivi la tua città
- indichi un monumento
- dai indicazioni per arrivare
- usi una frase copulativa, una disgiuntiva e una avversativa

Las orígenes de la Península Ibérica

(Historia y geografía)



Phœnician Vessel.



CEUTA
y
MELILLA



PHOENICIAN SAILORS.



La Península Ibérica está situada en el suroeste de Europa. Está formada principalmente por España y Portugal, además de Andorra y el territorio británico de Gibraltar. Limita al norte con Francia y el mar Cantábrico, al oeste con el océano Atlántico, al este con el mar Mediterráneo y al sur con el estrecho de Gibraltar, que la separa de África.

Desde el punto de vista geográfico, la península tiene un relieve variado. En el centro se encuentra la Meseta Central, una gran altiplanicie rodeada de sistemas montañosos como los Pirineos al norte, que forman una barrera natural con Francia, y la Sierra Morena al sur. Los ríos más importantes son el Ebro, el Tago, el Duero y el Guadalquivir. Gracias a su posición geográfica, la península siempre ha sido un lugar estratégico para el comercio y los intercambios culturales.

Los primeros pueblos

En la antigüedad, la Península Ibérica estaba habitada por diferentes pueblos:

- Los íberos, que vivían principalmente en la costa mediterránea.
- Los celtas, que se establecieron en el norte y el oeste.
- Los celtíberos, mezcla de celtas e íberos.
- Los tartesios, una civilización muy antigua del sur.

Más tarde llegaron pueblos colonizadores como los fenicios, los griegos y los cartagineses, atraídos por las riquezas minerales y la posición estratégica del territorio.

La Hispania romana



En el siglo III a.C., durante las guerras púnicas, los romanos comenzaron la conquista de la península, que llamaron Hispania. La romanización fue un proceso largo pero muy importante: los romanos introdujeron el latín, el derecho romano, nuevas técnicas agrícolas y construcciones como puentes, teatros y acueductos.

Algunos ejemplos importantes son el Acueducto de Segovia y el teatro romano de Mérida. Gracias a Roma, la lengua latina se difundió y dio origen al español y al portugués.

Los visigodos y la invasión musulmana

Después de la caída del Imperio Romano en el siglo V, los visigodos establecieron un reino con capital en Toledo. Sin embargo, en el año 711 los musulmanes procedentes del norte de África invadieron la península y crearon Al-Ándalus.

La presencia musulmana duró casi ocho siglos y dejó una huella profunda en la cultura, la arquitectura y la lengua. Monumentos como la Alhambra de Granada y la Mezquita de Córdoba son testimonios de este periodo.

La Reconquista y la formación de España

A partir del siglo VIII, los reinos cristianos del norte comenzaron la Reconquista, un largo proceso para recuperar el territorio. En 1492, con la toma de Granada por los Reyes Católicos, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, terminó la presencia musulmana en la península.

Ese mismo año, Cristóbal Colón llegó a América, marcando el inicio de una nueva etapa histórica.

Importancia histórica y geográfica

La Península Ibérica ha sido siempre un puente entre Europa y África, y entre el Atlántico y el Mediterráneo. Su posición estratégica ha favorecido intercambios culturales, conflictos y mezclas de pueblos que han formado la identidad española actual.

En conclusión, las raíces históricas de la Península Ibérica son el resultado de la convivencia de diferentes culturas: iberos, celtas, romanos, visigodos y musulmanes. Esta diversidad explica la riqueza cultural y lingüística que caracteriza a España hoy en día.