

Scrivere una relazione

La relazione è un testo espositivo particolare, perché chi lo scrive aggiunge alle informazioni dei commenti personali e a volte anche delle brevi narrazioni.

E' molto frequente in ambito scolastico. Ha lo scopo di presentare in modo dettagliato e preciso il risultato di uno studio, di un lavoro, di un'attività; un'esperienza (gita scolastica, uscita didattica); una ricerca su uno specifico argomento assegnata dall'insegnante.

Ricorda che la relazione si suddivide in tre parti:

1. Introduzione: presenta l'argomento o l'oggetto della relazione, specifica di cosa si tratta, chi ha partecipato all'attività o al progetto, quali strumenti sono stati utilizzati
2. Parte centrale/svolgimento: descrive in maniera precisa e sistematica le diverse fasi dell'attività, soffermandosi sul metodo utilizzato e sul lavoro svolto.
3. Conclusione: presenta le osservazioni finali, i problemi o le criticità emerse e le conoscenze acquisite.

Scegli un argomento che hai studiato (qualsiasi materia) e, con l'aiuto del seguente questionario, scrivi una relazione.

L'ARGOMENTO

- Di quale argomento si tratta?

IL METODO DI LAVORO

- In quale modo hai affrontato questo argomento di studio (spiegazioni dell'insegnante-studio del libro di testo ecc.)?
- Hai trovato interessanti le informazioni del materiale didattico a tua disposizione? Esaurienti? Le hai capite e memorizzate con facilità?
- Hai integrato le spiegazioni dell'insegnante e del materiale con una ricerca personale?
- Indica i libri, i giornali o i materiali che hai consultato.
- Hai effettuato una ricerca di gruppo? Se sì, spiega con chi hai lavorato, come avete organizzato il lavoro, elenca i materiali utilizzati, illustra il contributo di ciascuno di voi.
- Hai consultato documentari, servizi televisivi, o hai visto un film? Descrivilo brevemente.
- Hai fatto un esperimento di laboratorio? Se sì, illustra tutte le fasi dell'esperimento.

I CONTENUTI

- Che cosa hai imparato? Esponi in modo schematico ciò che hai appreso: puoi inserire nella relazione una scaletta o una mappa.

LA VALUTAZIONE

- Ritieni efficace il tuo metodo di studio? Valuta il tuo metodo personale di studio e, se hai lavorato con i compagni, il metodo con cui avete affrontato insieme il lavoro.
- Conoscevi già questo argomento (Quando te ne eri occupato? Che cosa sapevi? Che cosa puoi dire di aver imparato di nuovo?)
- Hai trovato interessante l'argomento? (In particolare, quali aspetti ti hanno colpito o incuriosito? Quali riflessioni ti ha suggerito? La conoscenza di questo argomento ti aiuta a capire meglio altri argomenti correlati?)
- Vorresti approfondire l'argomento? (Soprattutto per quali aspetti? In che modo ti piacerebbe approfondirlo?)