



PARA HABLAR DE LA PROFESIÓN

PARA PREGUNTAR - (FARE DOMANDE)

- 1 ¿A QUÉ TE DEDICAS? → A COSA TI DEDICHI?
- 2 ¿A QUÉ SE DEDICA USTED? → A COSA SI 'DEDICA?
- 3 ¿QUÉ ESTUDIAS? → COSA STUDI?
- 4 ¿DÓNDE ESTUDIAS? → DOVE STUDI?
- 5 ¿DÓNDE TRABAJAS/TRABAJA USTED? → DOVE LAVORA/LAVORA (LEI)?

PARA CONTESTAR - (RISPONDERE)

- 1 SOY ESTUDIANTE → SONO UNO STUDENTE
- 2 ESTUDIO 3° CURSO DE LA ESCUELA LIPEF → STUDIO...
- 3 TRABAJO EN UNA AGENCIA DE VIAJE → LAVORO IN UNA AGENZIA DI VIAGGI

RECUERDA Y

PER PARLARE DELLE PROFESSIONI UTILIZZO SEMPRE IL VERBO SER



LAS PROFESIONES

CONSERJE → BIDELLA/O
ALBAÑIL → MURATORE
BOMBERO → POMPIERE
FONTANERO → IDRAULICO
PELUQUERO → PARUCCHIERE
DEPENDIENTE → DIPENDENTE
CAJERO → CASSIERE
ABOGADO → AVVOCATO
AMA DE CASA → CASALINGA
ARQUITECTO → ARCHITETTO
CAMARERO → CAMERIERE
COCINERO → COCCO
ELECTRICISTA → ELETTRICISTA
EMPLEADO → IMPIEGATO
ENFERMERO → INFERMIERE
PROFESORA → PROFESSORESSA

MAESTRA → MAESTRA
INFORMÁTICO → INFORMÁTICO
INGENIERO → INGEGNERE
INTERPRETE → INTERPRETE
MECÁNICO → MECCANICO
MÉDICO → MEDICO
OBRERO → OPERAIO
PERIODISTA → GIORNALISTA
POLICÍA → POLIZIOTTO
SECRETARIO → SEGRETARIO
TAXISTA → TASSISTA
VETERINARIO → VETERINARIO
BIÓLOGO MARINO → BIOLOGO MARINO
CONDUCTOR DE RADIO → CONDUTTORE RADIOFONICO
PINTORA → PITTRICE
PASTELERA → PASTICCERA
ESTETICISTA → ESTETISTA
VIDRIERO → VETRAIO
EMPRESARIO → IMPRENDITORE

HABLA CON TUS COMPAÑEROS SOBRE LAS PROFESIONES DE SUS FAMILIARES.

- ¿A QUE SE DEDICA TU _____ ?
 - Es _____
- ¿ DÓNDE ESTUDIA/TRABAJA ?
 - EN _____
- ¿Y TU _____ ?
 - Es _____
- ¿ Y DÓNDE TRABAJA / ESTUDIA ?
 - EN _____

FABBRICA = FABRICA
ESCUOLA = SCUOLA
EMPRESA = DITTA

PARA HABLAR DEL FUTURO

-> FUTURO DE PLANES Y PROYECTOS SEGUROS

¿QUÉ HACES ESTE FIN DE SEMANA?

COSA FAI QUESTO FINE SETTIMANA?

VOY A LA SIERRA

VADO IN MONTAGNA

¿QUÉ VAS A HACER EN CARNAVAL?

COSA FARAI A CARNEVALE?

VOY A ORGANIZAR UNA FIESTA DE DISFRACES

ORGANIZZERO UNA FESTA IN MASCHERA.

-> FUTURO DE INTENCIONES

¿QUÉ PIENSAS HACER PARA TU COMPLEAÑOS?

COSA PENSI DI FARE PER IL TUO COMPLEANNO?

PIENSO HACER UNA CENA CON MIS AMIGOS.

PENSO DI FARE UNA CENA CON I MIEI AMICI.

¿CUÁNDO PIENSAS HABLAR CON LAURA?

QUANDO PENSI DI PARLARE CON LAURA?

NO PIENSO HABLAR NUNCA MÁS CON ELLA.

NON PENSO DI PARLARE MAI PIÙ.

-> FUTURO DE ACCIONES FUTURAS INCERTAS

¿QUÉ HARÁS POR FIN EL AÑO QUE VIENE?

CHE COSA FARAI ALLA FINE DELL'ANNO PROSSIMO?

ME QUEDARÉ EN ESTE COLEGIO, NO LO SE.

RIMARRO IN QUESTA SCUOLA, NON LO SO.

¿CONSEGUIREMOS GANAR EL CARPEONATO?

RIUSCIREMO A VINCERE IL CAMPIONATO?

GANAREMOS SI JUCIAMOS MEJOR.

VINCEREMO SE GIOCHIAMO MEGLIO.

AMARE -> VERBO ALL' INFINITO

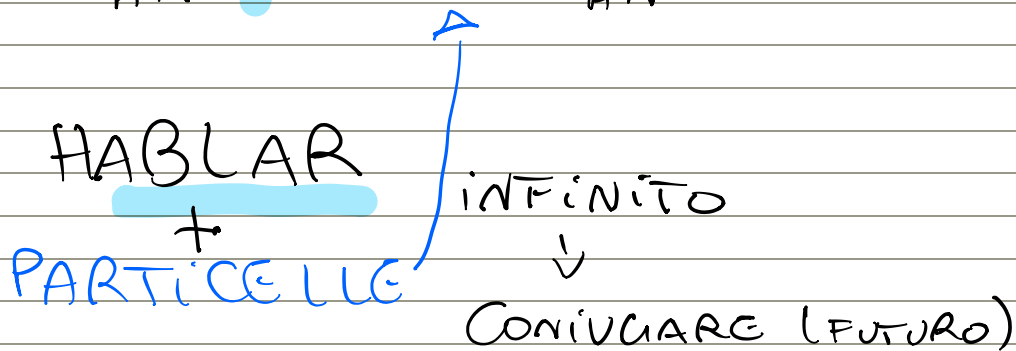
L -> IO AMO

L -> IO AMERO

L -> IO HO AMATO

MORFOLOGIA DEL FUTURO VERBAL

PRONOMI	(ARE)	(ERE)	(IRE)
	AR	ER	IR
yo	E	E	E
tú	AS	AS	AS
ÉL/ELLA/USTED	A	A	A
NOSOTROS/AS	EMOS	EMOS	EMOS
VOSOTROS/AS	EIS	EIS	EIS
ELLOS/AS / USTEDES	ÁN	ÁN	ÁN



yo	HABLARÉ
tú	HABLARÁS
ÉL	HABLARÁ
N. S	HABLAREMOS
V. S	HABLARÉIS
ELLOS	HABLARÁN

REGOLA

IL FUTURO SI FORMA A PARTIRE DAL VERBO ALL' INFINITO

CONVER + E / AS / A / EMOS...

LE TERMINAZIONI SONO UGUALI PER LE 3 CONIUGAZIONI:

E AS A EMOS EIS AN	} AR / ER / IR
-----------------------------------	----------------

FUTURO COMPUESTO

SI FORMA CON L'AUSILIARE HABER AL FUTURO + PARTICIPIO.

HABRÉ + HABLADO/COMIDO

VERBO
HABER
AL
FUTURO
(IRREGOLARE)

PARTICIPIO
(ADO/IDO)

VERBOS IRREGULARES

↓
Solo LA RADICE IRREG.

TENER	→	TENDR
PONER	→	PONDR
VENIR	→	VENDR
SALIR	→	SALDR
HACER	→	HACR
DECIR	→	DICR
PODER	→	PODR
QUERER	→	QUERR
SABER	→	SABR
HABER	→	HABR

+

E'AS
A
EMOS
E'IS
A'N

VENIR → VENDR

YO VENDRÉ

TU VENDRÁS

EL VENDRÁ

N.S VENDREMOS

V.S VENDREIS

ELLOS VENDRÁN

QUANDO ESPRIMO UN'AZIONE FUTURA POCO SICURA IL VERBO VA ACCOMPAGNATO DA ESPRESSIONI COME:

-> SUPONGO CHE

-> PROBABILEMENTE

-> CREO CHE

-> NO SÈ SI

-> SICURAMENTE.

PRENDO IL VERBO E AGGIUNGO:

É / ÁS / Á / EROS / ÉIS / AN

↑
FUTURO | REGOLARE

AR
(ARE)

AMAR

+
É
ÁS
A

EROS
ÉIS
AN

ER
(ERE)

COMER

+
É
ÁS
A

EROS
ÉIS
AN

IR
(IRE)

VIVIR

+
É
ÁS
A

EROS
ÉIS
AN

yo (io)
tú (tu)
él/ella/usted
(lui/lei) "lei di cortesia"
nosotros/as (noi)
vosotros/as (voi)
ellos/as/ustedes
(essi/esse) "loro di cortesia"

AMAR

yo AMARÉ
tú AMARÁS
él AMARÁ
NS AMAREMOS
VS AMAREIS
ELLO AMARAN

COMER

yo COMERÉ
tú COMERÁS
él COMERÁ
NS COMEREMOS
VS COMERÉIS
ELLOS COMERÁN

VIVIR

yo VIVIRÉ
tú VIVIRÁS
él VIVIRÁ
NS VIVIREMOS
VS VIVIREIS
ELLOS VIVIRÁN

HABLAR

yo HABLARÉ
tú HABLARÁS
él HABLARÁ
NS HABLAREMOS
VS HABLAREIS
ELLOS HABLARÁN

PERDER

YO PERDERÉ
TU PERDERÁS
EL PERDERÁ
NS PERDEREMOS
VS PERDERÉIS
ELLOS PERDERÁN

IRREGOLARI

RICORDATI CHE LA RADICE DEL VERBO CAMBIA, MA LE PARTICELLE RIMANGONO LE STESS

AMAR → DESINENZA
RADICE → 1° CONIUGAZIONE

E
ÁS
A
EROS
EIS
ÁN

TENER → TENDR +

PONER → PONDR +

VENIR → VENDR +

SALIR → SALD +

HACER → HAR +

DECIR → DIR +

PODER → PODR +

QUERER → QUERR +

SABER → SABR +

HABER → HABR +

E
ÁS
A
EROS
EIS
ÁN

TENER

yo **TENDRÉ**
tú TENDRÁS
él TENDRÁ
NS. TENDREMOS
VS TENDRÉIS
ELLOS TENDRÁN

PONER

yo **PONDRÉ**
tú PONDRÁS
él PONDRÁ
NS PONDREMOS
VS PONDRÉIS
ELLOS PONDRÁN

VENIR

yo **VENDRÉ**
tú VENDRÁS
él VENDRÁ
NS VENDREMOS
VS VENDRÉIS
ELLOS VENDRÁN

SALIR

yo **SALDRÉ**
tú SALDRÁS
él SALDRÁ
NS SALDREMOS
VS SALDRÉIS
ELLOS SALDRÁN

HACER

yo **HARÉ**
tú HARÁS
él HARÁ
NS HAREMOS
VS HAREIS
ELLOS HARÁN

DECIR

yo **DIRE**
tú DIRÁS
él DIRÁ
NS DIREMOS
VS DIREIS
ELLOS DIRÁN

PODER

yo **PODRÉ**
tú PODRÁS
EL PODRÁ
NS PODREMOS
VS PODRÉIS
ELLOS PODRÁN

QUERER

yo **QUERRÉ**
tú QUERRÁS
EL QUERRÁ
NS QUERREMOS
VS QUERREIS
ELLOS QUERRÁN

SABER

yo **SABRÉ**
tú SABRÁS
EL SABRÁ
NS SABREMOS
VS SABRÉIS
ELLOS SABRÁN

HABER

yo **HABRÉ**
tú HABRÁS
EL HABRÁ
NS HABREMOS
VS HABRÉIS
ELLOS HABRÁN

PRESENTE - REGULAR DE INDICATIVO

PRONOMBRES PERSONALES

SUBJETO

(PRONOMI PERSONALI SOGGIETTO)

io	->	yo
tu	->	tú
lui/lei/egli	->	él/ella/usted
noi	->	nosotros/nosotras
voi	->	vosotros/vosotras
essi/e	->	ellos/ellas/ustedes

USTED / USTEDES
 VENGONO USATI IN MODO
 FORMALI PER DARE DEL
 "LEI DI CORTESIA"

ITALIANO

SPAGNOL

1° ARE -> AR

2° ERE -> ER

3° IRE -> IR

CANTAR -> DESINENZA
 RADICE

yo
tú
él
nos
vs
ellos

o
as
a
amos
áis
an

~~CANTAR~~ +

yo CANTO
tú CANTAS
él CANTA
nos CANTAMOS
vs CANTÁIS
ellos CANTAN

CORRER -> DESINENZA
 RADICE

yo
tú
él
nos
vs
ellos

o
es
e
emos
éis
en

~~CORRER~~ +

yo CORRO
tú CORRES
él CORRE
nos CORREMOS
vs CORRÉIS
ellos CORREN

VIVIR -> DESINENZA
 RADICE

yo
tú
él
nos
vs
ellos

o
es
e
imos
ís
en

~~VIVIR~~ +

yo VIVO
tú VIVES
él VIVE
nos VIVIMOS
vs VIVÍS
ellos VIVEN

SER (ESSERE)

yo	Soy
tú	ERES
él	ES
NS	SOMOS
VS	SOIS
ELLOS	SON

TENER

(AVERE)

yo	TENGO
tú	TIENES
él	TIENE
NS	TENEMOS
VS	TENEIS
ELLOS	TIENEN

VERBOS Y PRONOMBRES

REFLEXIVOS

	PRONOME PERS. SOGL.	PRONOME REFLEXIVO	LAVAR SE → RIFLESSIVO (LAVARSI)
yo	Mi	yo	ME LAVO
tú	Ti	tú	TE LAVAS
él	Si	él	SE LAVA
NS	Ci	NS	NOS LAVAMOS
VS	Vi	OS	OS LAVÁIS
LORO	Si	ELLOS	SE LAVAN

} VERBO RIFLESSIVO

~~SORPRENDERSE~~

yo	ME	SORPRENDO
tú	TE	SORPREND <u>ES</u>
él	SE	SORPREND <u>E</u>
NS	NOS	SORPREND <u>EROS</u>
VS	OS	SORPREND <u>ÍS</u>
ELLOS	SE	SORPREND <u>EN</u>

~~CONFUNDIRSE~~

yo	ME	CONFUNDO
tú	TE	CONFUNDS <u>ES</u>
él	SE	CONFUNDE <u>E</u>
NS	NOS	CONFUND <u>IMOS</u>
VS	OS	CONFUND <u>ÍS</u>
ELLOS	SE	CONFUND <u>EN</u>

ESERCIZIO 1

COMPLETA LE FRASI CONIUGANDO CORRATTAMENTE IL VERBO TRA PARENTESI: AL PRESENTE.

- 1) Yo (HABLAR) _____ INGLÉS Y ESPAÑOL.
- 2) ELLOS (PROHIBIR) _____ MUCHAS COSAS.
- 3) ¿TÚ (VIVIR) _____ EN MADRID?
- 4) NOSOTROS (BEBER) _____ AGUA CON GAS.
- 5) EL (COMPRAR) _____ EL PERIÓDICO.
- 6) VOSOTROS (COMER) _____ EN CASA TODOS LOS DÍAS.

ESERCIZIO 2

COMPLETARE LE FRASI CON IL PRONOME PERSONALE E RIFLESSIVO CORRISPONDENTE

- 1) _____ DESPEDIAMOS DE NUESTROS COMPAÑEROS
- 2) _____ LLAMA ANDREA.
- 3) ¿_____ APELLIDAS SÁNCHEZ MUÑOZ?
- 4) _____ LAVÁIS LAS MANOS.
- 5) _____ LEVANTO A LAS 7 DE LA MAÑANA.
- 6) _____ LLAMAN DANIEL Y RICARDO.

EL MEDIO AMBIENTE

(AMBIENTE NATURAL)

- AGUJERO EN LA CAPA DE OZONO → BUCO NELL'OZONO
- CALENTAMIENTO GLOBAL → RISCALDAMENTO GLOBALE
- CONTAMINACIÓN / POLUCIÓN → CONTAMINAZIONE
- DEFORESTACIÓN → DEFORESTAZIONE
- DESECHOS TÓXICOS → SCARICHI TOSSICI
- ECOLOGÍA → ECOLOGIA
- ENERGÍA RENOVABLE / ALTERNATIVA → ENERGIA RINNOVABILE
- NATURALCEA → NATURA
- RECICLAJE → RICICLAGGIO

LOS ANIMALES

- AGUILA → EL ÁGUILA
- BALENA → BALLENA
- CANGURO → CANGURO
- ELEFANTE → ELEFANTE
- GORILLA → GORILA
- IPOPOTAMO → HIPOPÓTAMO
- GIRAFFA → JIRAFEA
- LEONE → LEÓN
- LEOPARDO → LEOPARDO
- LINCE → LINCE
- LUPO → LOBO
- SCILURIA → ~~PLON~~
- ORSO → OSO
- PANTERA → PANTERA
- TIGRE → TIGRE
- VOLPE → ZORRO
- TARTARUGA → TORTUGA

INFINITO

FUTURO

VIVIR

VIVIRÁ

PRESENTE

VIVIR ~~VIVIR~~

yo vivo
tú vives
él vive
nos vivimos
vos vivís
ellos viven

↳ o
es
en
ires
is
en





7-22

DIVERTIRSE en la NATURALEZA

En los últimos años se ha puesto de moda una nueva forma de hacer turismo: el turismo ecológico o ecoturismo. Es decir, una forma de viajar diferente, que respeta el medio ambiente y que tiene como objetivo el conocimiento y disfrute del entorno natural y de sus leyes. España ofrece el 50 % de los destinos turísticos ecológicos en Europa. Vamos a conocer algunos de ellos.



Los cerezos en flor en el Valle del Jerte

Uno de los espectáculos naturales más bellos que podemos ver en España es la floración de los **cerezos** en el Valle del Jerte, situado en la provincia de Cáceres (Extremadura). Todos los años, una alfombra blanca de flores de un millón de árboles cubre todo el valle y las **laderas** de las montañas.

La floración de los cerezos se produce entre las dos últimas semanas de marzo y la primera de abril (dependiendo de las temperaturas de ese año) y suele durar unos diez días.

Ruta en piragua por el Parque Natural de las Hoces del Río Duratón

El Parque Natural de las Hoces del Río Duratón es un paraje protegido en el cañón que este río ha excavado en una zona de roca **caliza** situada en la provincia de Segovia (Castilla y León). Fue declarado Parque Natural en el año 1989 debido a la importancia de sus ecosistemas naturales y, sobre todo, a la colonia de **buitres leonados** establecida en esta área y considerada la mayor de Europa.

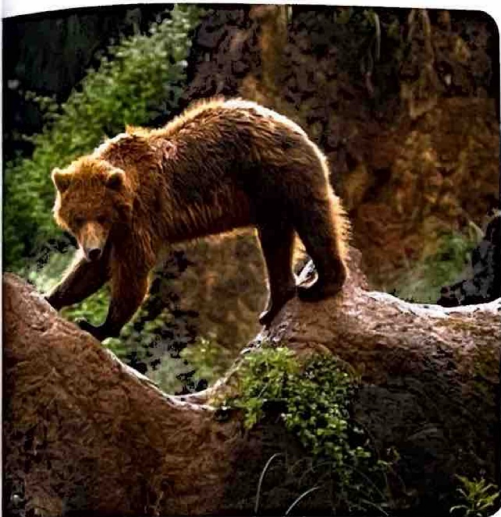
Embarcarse en una **piragua** y recorrer en un pequeño grupo las mansas aguas del río puede ser una auténtica aventura que dura unas tres horas. Rodeados por las impresionantes paredes de hasta cien metros de altura, escuchando el murmullo del silencio, podemos observar el vuelo de los buitres y a veces también los nidos con los **polluelos**.



Tras las huellas del oso pardo cantábrico

El oso pardo cantábrico está en peligro de extinción y los últimos ejemplares viven en algunas zonas de Asturias.

En esta comunidad hay una pista natural y cicloturista llamada "La Senda del Oso", que atraviesa las zonas donde viven. El sendero, que tiene una longitud de 25 kilómetros, se puede recorrer a pie o en bicicleta de montaña.



Glosario

Cerezo = árbol frutal cuyo fruto es la cereza

Ladera = cualquiera de los lados en declive de un monte

Caliza = que tiene cal

Buitre leonado = ave rapaz

Piragua = embarcación larga y estrecha

Polluelo = cría de ave

Comprensión escrita

1 Después de leer el texto contesta a las preguntas.

- ¿Por qué la floración de los cerezos se considera un espectáculo natural de gran belleza?
- ¿En qué región de España podemos admirar este espectáculo natural?
- ¿Cuándo se produce? ¿Por qué razón la fecha no es la misma todos los años?
- ¿Por qué la zona del río Duratón es un Parque Natural?
- ¿Dónde viven los últimos ejemplares de oso pardo cantábrico?

Comprensión oral



2 Escucha la grabación y luego señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Esta familia el próximo verano irá a Torre del Mar. V F
- Tomás no tiene coche. V F
- El parque natural que van a visitar está en Almería. V F
- En el parque del Cabo de Gata viven especies endémicas. V F
- La costa del parque tiene una gran extensión. V F
- Se trata de un parque acuático. V F

Producción escrita

3 Has pasado una semana de vacaciones con tu familia en un destino de turismo ecológico. Escribe un texto contando lo que has visto y tus sensaciones. Explica las diferencias que has encontrado entre esta experiencia y un viaje más tradicional.

Interacción oral

4 Junto con tus compañeros, quieres organizar para fin de curso un viaje a una meta de ecoturismo. Habla con ellos para preparar el programa. Puedes seguir estos puntos:

- ❖ Posibles destinos: ventajas e inconvenientes
- ❖ Duración
- ❖ Periodo del año: ventajas e inconvenientes
- ❖ Tipo de alojamiento
- ❖ Medio de transporte
- ❖ Actividades a realizar

RESUMEN: HISPANOAMÉRICA

LA HISPANOAMÉRICA ES LA PARTE DE AMÉRICA, DONDE SE HABLA ESPAÑOL Y COMPRENDE 19 PAÍSES.

SE EXTIENDE DESDE EL SUR DE ESTADOS UNIDOS HASTA LA TIERRA DEL FUEGO, CERCA DE LA ANTÁRTIDA.

SUS COSTAS ESTÁN BAÑADAS POR DOS OCEANOS: EL ATLÁNTICO Y EL PACÍFICO, Y EL CANAL DE PANAMA CONECTA LOS DOS OCEANOS.

EN AMÉRICA CENTRAL TAMBIÉN ESTÁ EL MAR CARIBE

EN ESTE TERRITORIO SE ENCUENTRA LA SELVA AMAZÓNICA, EL BOSQUE TROPICAL MÁS GRANDE DEL MUNDO, LLAMADA "EL PULMÓN VERDE DE LA TIERRA".

POR ESTA ZONA PASAN GRANDES RÍOS COMO: AMAZONAS, ORINOCO, PARANA Y RÍO DE LA PLATA, PERO LA SELVA ESTÁ EN PELIGRO POR DEFORESTACIÓN.

EN AMÉRICA CENTRAL SE ENCUENTRAN PAÍSES COMO HONDURAS, EL SALVADOR, NICARAGUA, GUATEMALA, COSTA RICA Y PANAMA, Y TAMBIÉN BELICE, DONDE SE HABLA INGLÉS.

EN EL CARIBE ESTÁN CUBA, PUERTO RICO Y REPÚBLICA DOMINICANA. EN EL NORTE DE AMÉRICA DEL SUR ESTÁN COLOMBIA Y VENEZUELA.

EN LA ZONA ANDINA SE ENCUENTRAN ECUADOR, PERÚ, PARAGUAY Y BOLIVIA, MIENTRAS QUE EN EL CONO SUR ESTÁN ARGENTINA, URUGUAY Y CHILE.

LA CORDILLERA DE LOS ANDES ES LA CADENA MONTAÑOSA MÁS LARGA DEL MUNDO (UNOS 8.000 KM) Y TIENE MONTAÑAS MUY ALTAS COMO ACONCAGUA, OJOS DEL SALADO Y HUASCARAN.

EN ESTA REGIÓN TAMBIÉN SE ENCUENTRAN LUGARES IMPORTANTES COMO MACHU PICHU Y LA PAZ.

LAS CATARATAS DEL IGUAZÚ, EN ARGENTINA, SON UNA DE LAS SIETE MARAVILLAS NATURALES DEL MUNDO.

PARA PEDIR Y DAR CONSEJOS

PARA PEDIR CONSEJOS

→ NO SÉ SI LLAMAR A GIULIA PARA PEDIRLE PERDON

→ ¿VOY O NO VOY A LA FIESTA?

→ TÚ ¿QUÉ HARÍAS?

→ NO SÉ QUÉ REGALARLE A LETICIA

PARA DAR CONSEJOS

→ YO EN TU LUGAR LA LLAMARÍA.

→ YO QUE TÚ IRÍA.

→ YO ME PONDRIÁ EL VESTIDO A EUL.

→ ¿POR QUÉ NO LE COMPRAS UN LIBRO?

MORFOLOGÍA DEL CONDICIONAL

IL CONDIZIONALE È UN TEMPO VERBALE CHE SI USA PER PARLARE DI AZIONI POSSIBILI, IPOTETICHE O NON SICURE.
-> FAREI, DIREI, ANDREI...

USO:

• IPOTESI/SITUAZIONI POSSIBILI

-> SI USA PER PARLARE DI QUALCOSA CHE POTREBBE ACCADERE:

• YO VIVIRÍA EN ESPAÑA -> IO VIVREI IN SPAGNA

• SI TUVIERA DINERO, VIAJARÍA MÁS -> SE AVESSI SOLDI, VIAGGEREI DI PIÙ

• CONSIGLI O SUGGERIMENTI

L> IN MODO GENTILE.

• DEBERÍAS ESTUDIAR MÁS -> DOVRESTI STUDIARE DI PIÙ

• YO QUE TÚ, LO HARÍA -> IO AL TUO POSTO LO FAREI.

• RICHIESTE IN MODO EDUCATO

• ¿PODRÍA AYUDARME? -> POTRESTI AIUTARMI?

• ME GUSTARÍA UN CAFÉ -> VORREI UN CAPPÈ.

• DESIDERI

• ME GUSTARÍA VIAJAR -> MI PIACEREBBE VIAGGIARE

- **INFORMAZIONI NON SICURE**
- SERÍAN LAS OCHO -> SAPANNO STATE
LE OTO.

COME SI FORMA:

SI PRENDE L'INFINITO (VERBO NON CONIUGATO) DEL VERBO E SI AGGIUNGAONO LE STESSE DESINENZE X TUTTI I VERBI:

- ÍA
- ÍAS
- ÍA
- ÍA LOS
- ÍAIS
- ÍAN

Esempi:

HABLAR

HABLAR + $\begin{cases} \rightarrow \text{ÍA} \\ \rightarrow \text{ÍAS} \\ \rightarrow \text{ÍA} \end{cases}$

...

yo HABLARÍA
tú HABLARÍAS
...

COMER

COMER + $\begin{cases} \rightarrow \text{ÍA} \\ \rightarrow \text{ÍAS} \\ \rightarrow \text{ÍA} \end{cases}$

...

yo COMERÍA
tú COMERÍAS
...

VIVIR

VIVIR + $\begin{cases} \rightarrow \text{ÍA} \\ \rightarrow \text{ÍAS} \\ \rightarrow \text{ÍA} \end{cases}$

...

yo VIVIRÍA
tú VIVIRÍAS
...

VERBI IRREGOLARI

ALCUNI VERBI CAMBIANO LA RADICE (COME NEL FUTURO):

TENER	→	TENDR		ÍA
PONER	→	PONDR		ÍAS
VENIR	→	VENDR		ÍAS
SALIR	→	SALDR	+	ÍA
HACER	→	HAR		ÍAMOS
DECIR	→	DIR		ÍAIS
PODER	→	PODR		ÍAN
QUERER	→	QUERR		
SABER	→	SABR		
HABER	→	HABR		

VENIR

YO	VENDRÍA
TÚ	VENDRÍAS
ÉL	VENDRÍA
NS	VENDRÍAMOS
VS	VENDRÍAIS
ELLOS	VENDRÍAN

DECIR

YO	DIRÍA
TÚ	DIRÍAS
ÉL	DIRÍA
NS	DIRÍAMOS
VS	DIRÍAIS
ELLOS	DIRÍAN

PODER,
YO PODRÍA
TÚ PODRÍAS
ÉL PODRÍA
NS PODRÍAMOS
VS PODRÍAIS
ELLOS PODRÍAN

CONDIZIONALE COMPOSTO CONDICIONAL COMPUERTO

SI USA PER AZIONI CHE SAREBBERO
AVVENUTE NEL PASSATO:

- HABRÍA ESTUDIADO → AVREI
STUDIATO

SI FORMA CON:

HABER AL CONDIZIONALE + PARTICIPIO
PASSATO
(PARTICIPIO)
PASADO

↓
IRREGOLAR HABER

↓
AGGIUNGO
ADO O IDO

COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES
CONJUGANDO EN CONDICIONAL LOS
VERBOS ENTRE PARENTESIS.

1) CREO QUE EN UNA CIUDAD PEQUEÑA
(VIVIR NOSOTROS) _____ MÁS TRANQUILOS.

2) YO QUE TÚ NO ME LO (COMPRAR)
_____, ES DEMASIADO CARO.

3) ¿OS (IR VOSOTROS) _____ EN ESTE
MOMENTO DE VIAJE? YO SÍ.

4) SI JUGARAN MEJOR, YO (PERDER ELLOS)
_____ CASI TODOS LOS PARTIDOS.

5) ¿NO (SER) _____ MUCHO MEJOR
PREGUNTAR A ALGUIEN POR DÓNDE SE VA
AL CENTRO?

6) SIN TU AYUDA NO (CONSEGUIR NOSOTROS)
_____ HACER BIEN ESTOS EJERCICIOS.