



PARA HABLAR DE LA PROFESIÓN

PARA PREGUNTAR - (FARE DOMANDE)

- 1 ¿A QUÉ TE DEDICAS? → A COSA TI DEDICHI?
- 2 ¿A QUÉ SE DEDICA USTED? → A COSA SI 'DEDICA?
- 3 ¿QUÉ ESTUDIAS? → COSA STUDI?
- 4 ¿DÓNDE ESTUDIAS? → DOVE STUDI?
- 5 ¿DÓNDE TRABAJAS / TRABAJA USTED? → DOVE LAVORA / LAVORA (LEI)?

PARA CONTESTAR - (RISPONDERE)

- 1 SOY ESTUDIANTE → SONO UNO STUDENTE
- 2 ESTUDIO 3° CURSO DE LA ESCUELA LIPEF → STUDIO...
- 3 TRABAJO EN UNA AGENCIA DE VIAJE → LAVORO IN UNA AGENZIA DI VIAGGI

RECUERDA Y

PER PARLARE DELLE PROFESSIONI UTILIZZO SEMPRE IL VERBO SER



LAS PROFESIONES

CONSERJE → BIDELLA /
ALBAÑIL → MURATORE
BOMBERO → POMPIERE
FONTANERO → IDRAULICO
PELUQUERO → PARUCCHIERE
DEPENDIENTE → DIPENDENTE
CAJERO → CASSIERE
ABOGADO → AVVOCATO
AMA DE CASA → CASALINGA
ARQUITECTO → ARCHITETTO
CAMARERO → CAMERIERE
COCINERO → COCCO
ELECTRICISTA → ELETTRICISTA
EMPLEADO → IMPIEGATO
ENFERMERO → INFERMIERE
PROFESORA → PROFESSORESSA

MAESTRA → MAESTRA
INFORMÁTICO → INFORMÁTICO
INGENIERO → INGEGNERE
INTERPRETE → INTERPRETE
MECÁNICO → MECCANICO
MÉDICO → MEDICO
OBRERO → OPERAIO
PERIODISTA → GIORNALISTA
POLICÍA → POLIZIOTTO
SECRETARIO → SEGRETARIO
TAXISTA → TASSISTA
VETERINARIO → VETERINARIO
BIÓLOGO MARINO → BIOLOGO MARINO
CONDUCTOR DE RADIO → CONDUTTORE RADIOFONICO
PINTORA → PITTRICE
PASTELERA → PASTICCERA
ESTETICISTA → ESTETISTA
VIDRIERO → VETRAIO
EMPRESARIO → IMPRENDITORE

HABLA CON TUS COMPAÑEROS SOBRE LAS PROFESIONES DE SUS FAMILIARES.

- ¿A QUE SE DEDICA TU _____ ?
 - Es _____
- ¿ DÓNDE ESTUDIA/TRABAJA ?
 - EN _____
- ¿Y TU _____ ?
 - Es _____
- ¿ Y DÓNDE TRABAJA / ESTUDIA ?
 - EN _____

FABBRICA = FABRICA
ESCUOLA = SCUOLA
EMPRESA = DITTA

PARA HABLAR DEL FUTURO

-> FUTURO DE PLANES Y PROYECTOS SEGUROS

¿QUÉ HACES ESTE FIN DE SEMANA?

COSA FAI QUESTO FINE SETTIMANA?

VOY A LA SIERRA

VADO IN MONTAGNA

¿QUÉ VAS A HACER EN CARNAVAL?

COSA FARAI A CARNEVALE?

VOY A ORGANIZAR UNA FIESTA DE DISFRACES

ORGANIZZERO UNA FESTA IN MASCHERA.

-> FUTURO DE INTENCIONES

¿QUÉ PIENSAS HACER PARA TU COMPLEAÑOS?

COSA PENSI DI FARE PER IL TUO COMPLEANNO?

PIENSO HACER UNA CENA CON MIS AMIGOS.

PENSO DI FARE UNA CENA CON I MIEI AMICI.

¿CUÁNDO PIENSAS HABLAR CON LAURA?

QUANDO PENSI DI PARLARE CON LAURA?

NO PIENSO HABLAR NUNCA MÁS CON ELLA.

NON PENSO DI PARLARE MAI PIÙ.

-> FUTURO DE ACCIONES FUTURAS INCERTAS

¿QUÉ HARÁS POR FIN EL AÑO QUE VIENE?

CHE COSA FARAI ALLA FINE DELL'ANNO PROSSIMO?

ME QUEDARÉ EN ESTE COLEGIO, NO LO SE.

RIMARRO IN QUESTA SCUOLA, NON LO SO.

¿CONSEGUIREMOS GANAR EL CARPEONATO?

RIUSCIREMO A VINCERE IL CAMPIONATO?

GANAREMOS SI JUCIAMOS MEJOR.

VINCEREMO SE GIOCHIAMO MEGLIO.

AMARE -> VERBO ALL' INFINITO

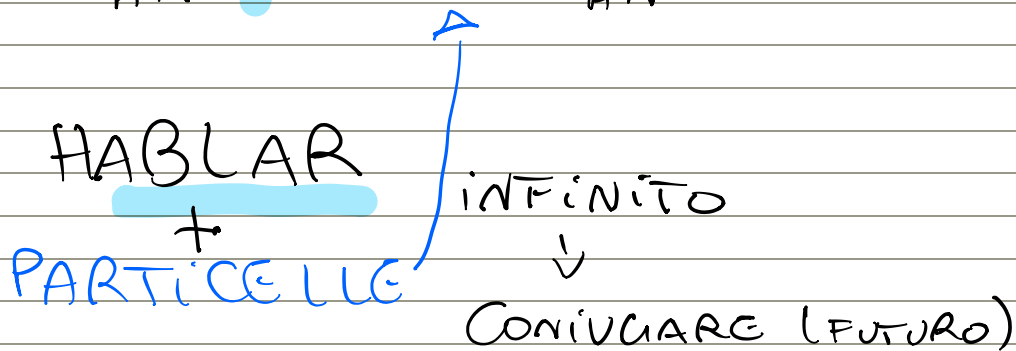
L -> IO AMO

L -> IO AMERO

L -> IO HO AMATO

MORFOLOGIA DEL FUTURO VERBAL

PRONOMI	(ARE)	(ERE)	(IRE)
	AR	ER	IR
yo	E	E	E
tú	AS	AS	AS
ÉL/ELLA/USTED	A	A	A
NOSOTROS/AS	EMOS	EMOS	EMOS
VOSOTROS/AS	EIS	EIS	EIS
ELLOS/AS / USTEDES	ÁN	ÁN	ÁN



yo	HABLARÉ
tú	HABLARÁS
ÉL	HABLARÁ
N. S	HABLAREMOS
V. S	HABLARÉIS
ELLOS	HABLARÁN

REGOLA

IL FUTURO SI FORMA A PARTIRE DAL VERBO ALL'INFINITO

CONVER + E / AS / Á / EMOS...

LE TERMINAZIONI SONO UGUALI PER LE 3 CONIUGAZIONI:

E AS A EMOS EIS AN	} AR / ER / IR
-----------------------------------	----------------

FUTURO COMPUESTO

SI FORMA CON L'AUSILIARE HABER
AL FUTURO + PARTICIPIO.

HABRÉ + HABLADO/COMIDO

VERBO
HABER
AL
FUTURO
(IRREGOLARE)

PARTICIPIO
(ADO/IDO)

VERBOS IRREGULARES

↓
Solo LA RADICE IRREG.

TENER	→	TENDR
PONER	→	PONDR
VENIR	→	VENDR
SALIR	→	SALDR
HACER	→	HACR
DECIR	→	DICR
PODER	→	PODR
QUERER	→	QUERR
SABER	→	SABR
HABER	→	HABR

+

E'AS
A
EMOS
E'IS
A'N

VENIR → VENDR

YO VENDRÉ

TU VENDRÁS

EL VENDRÁ

N.S VENDREMOS

V.S VENDREIS

ELLOS VENDRÁN

QUANDO ESPRIMO UN'AZIONE
FUTURA POCO SICURA IL VERBO
VA ACCOMPAGNATO DA ESPRESSIONI
COME:

-> SUPONGO CHE

-> PROBABILEMENTE

-> CREO CHE

-> NO SÈ SI

-> SICURAMENTE.

PRENDO IL VERBO E AGGIUNGO:

É / ÁS / Á / EROS / ÉIS / AN

↑
FUTURO | REGOLARE

AR
(ARE)

ER
(ERE)

IR
(IRE)

AMAR

COMER

VIVIR

+
É
ÁS
Á

+
É
ÁS
Á

+
É
ÁS
Á

yo (io)
 tú (tu)
 él/ella/usted
 (lui/lei) "lei di cortesia"
 nosotros/as (noi)
 vosotros/as (voi)
 ellos/as/ustedes
 (essi/esse) "loro di cortesia"

EROS
ÉIS
AN

EROS
ÉIS
AN

EROS
ÉIS
AN

AMAR

COMER

yo AMARÉ
 tú AMARÁS
 él AMARÁ
 NS AMAREMOS
 VS AMAREIS
 ELLO AMARAN

yo COMERÉ
 tú COMERÁS
 él COMERÁ
 NS COMEREMOS
 VS COMERÉIS
 ELLOS COMERÁN

VIVIR

HABLAR

yo VIVIRÉ
 tú VIVIRÁS
 él VIVIRÁ
 NS VIVIREMOS
 VS VIVIREIS
 ELLOS VIVIRÁN

yo HABLARÉ
 tú HABLARÁS
 él HABLARÁ
 NS HABLAREMOS
 VS HABLAREIS
 ELLOS HABLARÁN

PERDER

YO PERDERÉ
TU PERDERÁS
EL PERDERÁ
NS PERDEREMOS
VS PERDERÉIS
ELLOS PERDERÁN

IRREGOLARI

RICORDATI CHE LA RADICE DEL VERBO CAMBIA, MA LE PARTICELLE RIMANGONO LE STESS

AMAR → DESINENZA
RADICE → 1° CONIUGAZIONE

E
ÁS
A
EROS
EIS
ÁN

TENER → TENDR +

PONER → PONDR +

VENIR → VENDR +

SALIR → SALD +

HACER → HAR +

DECIR → DIR +

PODER → PODR +

QUERER → QUERR +

SABER → SABR +

HABER → HABR +

E
ÁS
A
EROS
EIS
ÁN

TENER

yo **TENDRÉ**
tú TENDRÁS
él TENDRÁ
NS. TENDREMOS
VS TENDRÉIS
ELLOS TENDRÁN

PONER

yo **PONDRÉ**
tú PONDRÁS
él PONDRÁ
NS PONDREMOS
VS PONDRÉIS
ELLOS PONDRÁN

VENIR

yo **VENDRÉ**
tú VENDRÁS
él VENDRÁ
NS VENDREMOS
VS VENDRÉIS
ELLOS VENDRÁN

SALIR

yo **SALDRÉ**
tú SALDRÁS
él SALDRÁ
NS SALDREMOS
VS SALDRÉIS
ELLOS SALDRÁN

HACER

yo **HARÉ**
tú HARÁS
él HARÁ
NS HAREMOS
VS HAREIS
ELLOS HARÁN

DECIR

yo **DIRE**
tú DIRÁS
él DIRÁ
NS DIREMOS
VS DIREIS
ELLOS DIRÁN

PODER

yo **PODRÉ**
tú PODRÁS
EL PODRÁ
NS PODREMOS
VS PODRÉIS
ELLOS PODRÁN

QUERER

yo **QUERRÉ**
tú QUERRÁS
EL QUERRÁ
NS QUERREMOS
VS QUERREIS
ELLOS QUERRÁN

SABER

yo **SABRÉ**
tú SABRÁS
EL SABRÁ
NS SABREMOS
VS SABRÉIS
ELLOS SABRÁN

HABER

yo **HABRÉ**
tú HABRÁS
EL HABRÁ
NS HABREMOS
VS HABRÉIS
ELLOS HABRÁN

PRESENTE - REGULAR DE INDICATIVO

PRONOMBRES PERSONALES

SUBJETO

(PRONOMI PERSONALI SOGGIETTO)

io	->	yo
tu	->	tú
lui/lei/egli	->	él/ella/usted
noi	->	nosotros/nosotras
voi	->	vosotros/vosotras
essi/e	->	ellos/ellas/ustedes

USTED / USTEDES
 VENGONO USATI IN MODO
 FORMALI PER DARE DEL
 "LEI DI CORTESIA"

ITALIANO

SPAGNOLLO

1° ARE	->	AR
2° ERE	->	ER
3° IRE	->	IR

CANTAR -> DESINENZA
 RADICE

yo
tú
él
nos
vs
ellos

o
as
a
amos
áis
an

~~CANTAR~~ +

yo CANTO
tú CANTAS
él CANTA
nos CANTAMOS
vs CANTÁIS
ellos CANTAN

CORRER -> DESINENZA
 RADICE

yo
tú
él
nos
vs
ellos

o
es
e
emos
éis
en

~~CORRER~~ +

yo CORRO
tú CORRES
él CORRE
nos CORREMOS
vs CORRÉIS
ellos CORREN

VIVIR -> DESINENZA
 RADICE

yo
tú
él
nos
vs
ellos

o
es
e
imos
ís
en

~~VIVIR~~ +

yo VIVO
tú VIVES
él VIVE
nos VIVIMOS
vs VIVÍS
ellos VIVEN

SER (ESSERE)

yo	Soy
tú	ERES
él	ES
NS	SOMOS
VS	SOIS
ELLOS	SON

TENER

(AVERE)

yo	TENGO
tú	TIENES
él	TIENE
NS	TENEMOS
VS	TENEIS
ELLOS	TIENEN

VERBOS Y PRONOMBRES

REFLEXIVOS

PRONOME PERS. SOGL.		PRONOME REFLEXIVO	LAVAR SE → RIFLESSIVO (LAVARSI)
yo	Mi	yo	ME LAVO
tu	Ti	tú	TE LAVAS
lui	Si	él	SE LAVA
noi	Ci	NS	NOS LAVAMOS
voi	Vi	VS	OS LAVÁIS
loro	Si	ELLOS	SE LAVAN

VERBO RIFLESSIVO

~~SORPRENDERSE~~

yo	ME	SORPRENDO
tú	TE	SORPREND <u>ES</u>
él	SE	SORPREND <u>E</u>
NS	NOS	SORPREND <u>EROS</u>
VS	OS	SORPREND <u>ÍS</u>
ELLOS	SE	SORPREND <u>EN</u>

~~CONFUNDIRSE~~

yo	ME	CONFUNDO
tú	TE	CONFUNDO <u>ES</u>
él	SE	CONFUNDO <u>E</u>
NS	NOS	CONFUNDO <u>IMOS</u>
VS	OS	CONFUNDO <u>ÍS</u>
ELLOS	SE	CONFUNDO <u>EN</u>

ESERCIZIO 1

COMPLETA LE FRASI CONIUGANDO CORRETTAMENTE IL VERBO TRA PARENTESI: AL PRESENTE.

- 1) Yo (HABLAR) _____ INGLÉS Y ESPAÑOL.
- 2) ELLOS (PROHIBIR) _____ MUCHAS COSAS.
- 3) ¿TÚ (VIVIR) _____ EN MADRID?
- 4) NOSOTROS (BEBER) _____ AGUA CON GAS.
- 5) EL (COMPRAR) _____ EL PERIÓDICO.
- 6) VOSOTROS (COMER) _____ EN CASA TODOS LOS DÍAS.

ESERCIZIO 2

COMPLETARE LE FRASI CON IL PRONOME PERSONALE E RIFLESSIVO CORRISPONDENTE

- 1) _____ DESPEDIAMOS DE NUESTROS COMPAÑEROS
- 2) _____ LLAMA ANDREA.
- 3) ¿_____ APELLIDAS SÁNCHEZ MUÑOZ?
- 4) _____ LAVÁIS LAS MANOS.
- 5) _____ LEVANTO A LAS 7 DE LA MAÑANA.
- 6) _____ LLAMAN DANIEL Y RICARDO.

EL MEDIO AMBIENTE

(AMBIENTE NATURALE)

- AGUJERO EN LA CAPA DE OZONO → BUCO NELL'OEONO
- CALENTAMIENTO GLOBAL → RISCALDAMENTO GLOBALE
- CONTAMINACIÓN / POLLUCIÓN → CONTAMINAZIONE
- DEFORESTACIÓN → DEFORESTAZIONE
- DESECHOS TÓXICOS → SCARICHI TOSSICI
- ECOLOGÍA → ECOLOGIA
- ENERGÍA RENOVABLE / ALTERNATIVA → ENERGIA RINNOVABILE
- NATURALCEA → NATURA
- RECICLAJE → RICICLAGGIO

LOS ANIMALES

- AGUILA → EL ÁGUILA
- BALENA → BALLENA
- CANGURO → CANGURO
- ELEFANTE → ELEFANTE
- GORILLA → GORILA
- IPOPOTAMO → HIPOPOTAMO
- GIRAFFA → GIRAFEA
- LEONE → LEÓN
- LEOPARDO → LEOPARDO
- LINCE → LINCE
- LUPO → LOBO
- SCILURIA → SQUONO
- ORSO → OSO
- PANTERA → PANTERA
- TIGRE → TIGRE
- VOLPE → ZORRO
- TARTARUGA → TORTUGA

INFINITO

FUTURO

VIVIR

VIVIRÁ

PRESENTE

VIVIR ~~VIVIR~~

yo vivo
tú vives
él vive
nos vivimos
vos vivís
ellos viven

↳ o
es
en
ires
is
en





7-22

DIVERTIRSE en la NATURALEZA

En los últimos años se ha puesto de moda una nueva forma de hacer turismo: el turismo ecológico o ecoturismo. Es decir, una forma de viajar diferente, que respeta el medio ambiente y que tiene como objetivo el conocimiento y disfrute del entorno natural y de sus leyes. España ofrece el 50 % de los destinos turísticos ecológicos en Europa. Vamos a conocer algunos de ellos.



Los cerezos en flor en el Valle del Jerte

Uno de los espectáculos naturales más bellos que podemos ver en España es la floración de los **cerezos** en el Valle del Jerte, situado en la provincia de Cáceres (Extremadura). Todos los años, una alfombra blanca de flores de un millón de árboles cubre todo el valle y las **laderas** de las montañas.

La floración de los cerezos se produce entre las dos últimas semanas de marzo y la primera de abril (dependiendo de las temperaturas de ese año) y suele durar unos diez días.

Ruta en piragua por el Parque Natural de las Hoces del Río Duratón

El Parque Natural de las Hoces del Río Duratón es un paraje protegido en el cañón que este río ha excavado en una zona de roca **caliza** situada en la provincia de Segovia (Castilla y León). Fue declarado Parque Natural en el año 1989 debido a la importancia de sus ecosistemas naturales y, sobre todo, a la colonia de **buitres leonados** establecida en esta área y considerada la mayor de Europa.

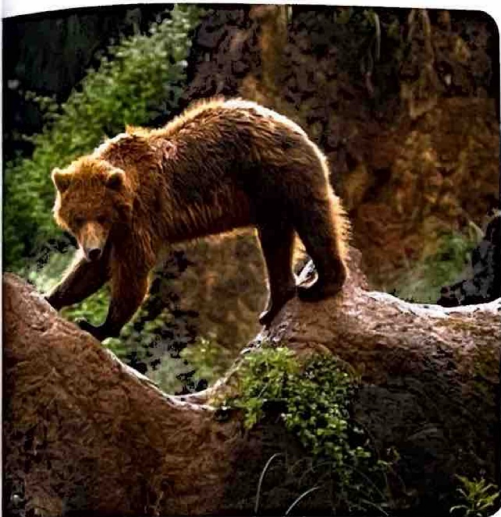
Embarcarse en una **piragua** y recorrer en un pequeño grupo las mansas aguas del río puede ser una auténtica aventura que dura unas tres horas. Rodeados por las impresionantes paredes de hasta cien metros de altura, escuchando el murmullo del silencio, podemos observar el vuelo de los buitres y a veces también los nidos con los **polluelos**.



Tras las huellas del oso pardo cantábrico

El oso pardo cantábrico está en peligro de extinción y los últimos ejemplares viven en algunas zonas de Asturias.

En esta comunidad hay una pista natural y cicloturista llamada "La Senda del Oso", que atraviesa las zonas donde viven. El sendero, que tiene una longitud de 25 kilómetros, se puede recorrer a pie o en bicicleta de montaña.



Glosario

Cerezo = árbol frutal cuyo fruto es la cereza

Ladera = cualquiera de los lados en declive de un monte

Caliza = que tiene cal

Buitre leonado = ave rapaz

Piragua = embarcación larga y estrecha

Polluelo = cría de ave

Comprensión escrita

1 Después de leer el texto contesta a las preguntas.

- ¿Por qué la floración de los cerezos se considera un espectáculo natural de gran belleza?
- ¿En qué región de España podemos admirar este espectáculo natural?
- ¿Cuándo se produce? ¿Por qué razón la fecha no es la misma todos los años?
- ¿Por qué la zona del río Duratón es un Parque Natural?
- ¿Dónde viven los últimos ejemplares de oso pardo cantábrico?

Comprensión oral



2 Escucha la grabación y luego señala si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Esta familia el próximo verano irá a Torre del Mar. V F
- Tomás no tiene coche. V F
- El parque natural que van a visitar está en Almería. V F
- En el parque del Cabo de Gata viven especies endémicas. V F
- La costa del parque tiene una gran extensión. V F
- Se trata de un parque acuático. V F

Producción escrita

3 Has pasado una semana de vacaciones con tu familia en un destino de turismo ecológico. Escribe un texto contando lo que has visto y tus sensaciones. Explica las diferencias que has encontrado entre esta experiencia y un viaje más tradicional.

Interacción oral

4 Junto con tus compañeros, quieres organizar para fin de curso un viaje a una meta de ecoturismo. Habla con ellos para preparar el programa. Puedes seguir estos puntos:

- ❖ Posibles destinos: ventajas e inconvenientes
- ❖ Duración
- ❖ Periodo del año: ventajas e inconvenientes
- ❖ Tipo de alojamiento
- ❖ Medio de transporte
- ❖ Actividades a realizar

RESUMEN: HISPANOAMÉRICA

LA HISPANOAMÉRICA ES LA PARTE DE AMÉRICA, DONDE SE HABLA ESPAÑOL Y COMPRENDE 19 PAÍSES.

SE EXTIENDE DESDE EL SUR DE ESTADOS UNIDOS HASTA LA TIERRA DEL FUEGO, CERCA DE LA ANTÁRTIDA.

SUS COSTAS ESTÁN BAÑADAS POR DOS OCEANOS: EL ATLÁNTICO Y EL PACÍFICO, Y EL CANAL DE PANAMA CONECTA LOS DOS OCEANOS.

EN AMÉRICA CENTRAL TAMBIÉN ESTÁ EL MAR CARIBE

EN ESTE TERRITORIO SE ENCUENTRA LA SELVA AMAZÓNICA, EL BOSQUE TROPICAL MÁS GRANDE DEL MUNDO, LLAMADA "EL PULMÓN VERDE DE LA TIERRA".

POR ESTA ZONA PASAN GRANDES RÍOS COMO: AMAZONAS, ORINOCO, PARANA Y RÍO DE LA PLATA, PERO LA SELVA ESTÁ EN PELIGRO POR DEFORESTACIÓN.

EN AMÉRICA CENTRAL SE ENCUENTRAN PAÍSES COMO HONDURAS, EL SALVADOR, NICARAGUA, GUATEMALA, COSTA RICA Y PANAMA, Y TAMBIÉN BELICE, DONDE SE HABLA INGLÉS.

EN EL CARIBE ESTÁN CUBA, PUERTO RICO Y REPÚBLICA DOMINICANA. EN EL NORTE DE AMÉRICA DEL SUR ESTÁN COLOMBIA Y VENEZUELA.

EN LA ZONA ANDINA SE ENCUENTRAN ECUADOR, PERÚ, PARAGUAY Y BOLIVIA, MIENTRAS QUE EN EL CONO SUR ESTÁN ARGENTINA, URUGUAY Y CHILE.

LA CORDILLERA DE LOS ANDES ES LA CADENA MONTAÑOSA MÁS LARGA DEL MUNDO (UNOS 8.000 KM) Y TIENE MONTAÑAS MUY ALTAS COMO ACONCAGUA, OJOS DEL SALADO Y HUASCARAN.

EN ESTA REGIÓN TAMBIÉN SE ENCUENTRAN LUGARES IMPORTANTES COMO MACHU PICHU Y LA PAZ.

LAS CATARATAS DEL IGUAZÚ, EN ARGENTINA, SON UNA DE LAS SIETE MARAVILLAS NATURALES DEL MUNDO.

PARA PEDIR Y DAR CONSEJOS

PARA PEDIR CONSEJOS

→ NO SÉ SI LLAMAR A GIULIA PARA PEDIRLE PERDON

→ ¿VOY O NO VOY A LA FIESTA?

→ TÚ ¿QUÉ HARÍAS?

→ NO SÉ QUÉ REGALARLE A LETICIA

PARA DAR CONSEJOS

→ YO EN TU LUGAR LA LLAMARÍA.

→ YO QUE TÚ IRÍA.

→ YO ME PONDRIÁ EL VESTIDO A EUL.

→ ¿POR QUÉ NO LE COMPRAS UN LIBRO?

MORFOLOGÍA DEL CONDICIONAL

IL CONDIZIONALE È UN TEMPO VERBALE CHE SI USA PER PARLARE DI AZIONI POSSIBILI, IPOTETICHE O NON SICURE.
-> FAREI, DIREI, ANDREI...

USO:

• IPOTESI/SITUAZIONI POSSIBILI

-> SI USA PER PARLARE DI QUALCOSA CHE POTREBBE ACCADERE:

• YO VIVIRÍA EN ESPAÑA -> IO VIVREI IN SPAGNA

• SI TUVIERA DINERO, VIAJARÍA MÁS -> SE AVESSI SOLDI, VIAGGEREI DI PIÙ

• CONSIGLI O SUGGERIMENTI

L> IN MODO GENTILE.

• DEBERÍAS ESTUDIAR MÁS -> DOVRESTI STUDIARE DI PIÙ

• YO QUE TÚ, LO HARÍA -> IO AL TUO POSTO LO FAREI.

• RICHIESTE IN MODO EDUCATO

• ¿PODRÍA AYUDARME? -> POTRESTI AIUTARMI?

• ME GUSTARÍA UN CAFÉ -> VORREI UN CAPPÈ.

• DESIDERI

• ME GUSTARÍA VIAJAR -> MI PIACEREBBE VIAGGIARE

- **INFORMAZIONI NON SICURE**
- SERÍAN LAS OCHO -> SAPANNO STATE
LE OTO.

COME SI FORMA:

SI PRENDE L'INFINITO (VERBO NON CONIUGATO) DEL VERBO E SI AGGIUNGAONO LE STESSE DESINENZE X TUTTI I VERBI:

- ÍA
- ÍAS
- ÍA
- ÍALOS
- ÍAIS
- ÍAN

Esempi:

HABLAR

HABLAR + $\begin{cases} \rightarrow \text{ÍA} \\ \rightarrow \text{ÍAS} \\ \rightarrow \text{ÍA} \end{cases}$

...

yo HABLARÍA
tú HABLARÍAS
...

COMER

COMER + $\begin{cases} \rightarrow \text{ÍA} \\ \rightarrow \text{ÍAS} \\ \rightarrow \text{ÍA} \end{cases}$

...

yo COMERÍA
tú COMERÍAS
...

VIVIR

VIVIR + $\begin{cases} \rightarrow \text{ÍA} \\ \rightarrow \text{ÍAS} \\ \rightarrow \text{ÍA} \end{cases}$

...

yo VIVIRÍA
tú VIVIRÍAS
...

VERBI IRREGOLARI

ALCUNI VERBI CAMBIANO LA RADICE (COME NEL FUTURO):

TENER → TENDR		ÍA
PONER → PONDR		ÍAS
VENIR → VENDR		ÍAS
SALIR → SALDR	+	ÍA
HACER → HAR		ÍAMOS
DECIR → DIR		ÍAIS
PODER → PODR		ÍAN
QUERER → QUERR		
SABER → SABR		
HABER → HABR		

VENIR

YO	VENDRÍA
TÚ	VENDRÍAS
ÉL	VENDRÍA
NS	VENDRÍAMOS
VS	VENDRÍAIS
ELLOS	VENDRÍAN

DECIR

YO	DIRÍA
TÚ	DIRÍAS
ÉL	DIRÍA
NS	DIRÍAMOS
VS	DIRÍAIS
ELLOS	DIRÍAN

PODER,
YO PODRÍA
TÚ PODRÍAS
ÉL PODRÍA
NS PODRÍAMOS
VS PODRÍAIS
ELLOS PODRÍAN

CONDIZIONALE COMPOSTO CONDICIONAL COMPUERTO

SI USA PER AZIONI CHE SAREBBERO
AVVENUTE NEL PASSATO:

- HABRÍA ESTUDIADO → AVREI
STUDIATO

SI FORMA CON:

HABER AL CONDIZIONALE + PARTICIPIO
PASSATO
(PARTICIPIO)
PASADO

↓
IRREGOLAR HABER

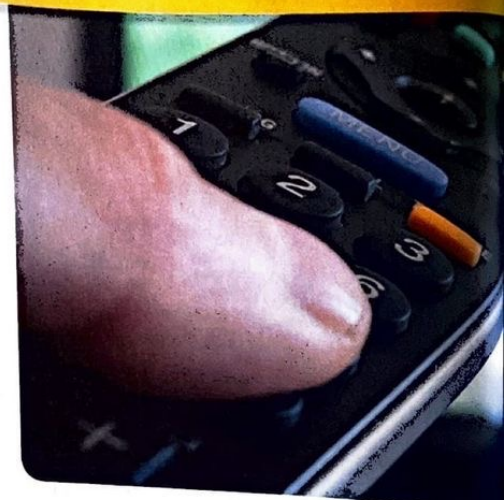
↓
AGGIUNGO
ADO O IDO

Objetivo DELE



7-24

¿Podemos o no podemos ver la televisión?



En la mayoría de los hogares españoles, independientemente del nivel económico y social, hay una o varias televisiones. El 91 % de los españoles ve la televisión una media de 3 horas diarias. La televisión está tan integrada en nuestras vidas, que muchas veces no nos paramos a pensar en los efectos que su dependencia nos crea.

Ver la televisión es una actividad pasiva, durante la cual las imágenes entran directamente en nuestros bancos de memoria sin poder ser filtradas ni procesadas, tanto es así que nuestro cerebro no es capaz de distinguir entre las imágenes reales y las virtuales. Por eso, lloramos cuando alguien muere en la pantalla, aunque racionalmente sepamos que no es verdad lo que estamos viendo. La confusión del mundo real con la ficción es mucho más grave en el caso de los niños.

Riesgos de la televisión

- Puede enseñar ideas erróneas de la realidad, presentando un mundo inalcanzable.
- Afecta a las relaciones entre las personas: muchas familias comen viendo la televisión, y de esta manera no hay comunicación entre ellos. Además, cada vez más niños y chicos pasan su tiempo de ocio frente a la pantalla, en lugar de estar al aire libre con sus coetáneos.
- La televisión contribuye al **fracaso** escolar: se ha encontrado una asociación entre el rendimiento escolar y permanecer más de dos horas diarias viendo la televisión.



¿Sabes por qué algunas palabras como "televisión", "imágenes" o "económico" llevan acento? Si quieres aprenderlo, ¡mira este vídeo!

EN VÍDEO



Comprensión de lectura

1 Después de leer el texto elige la opción correcta.

1 Según el texto...

- a el 91 % de los españoles tiene más de una televisión.
- b casi todos los españoles ven unas tres horas de televisión al día.
- c los españoles piensan mucho en los efectos de la televisión.

2 En el texto se dice que...

- a nuestro cerebro no hace diferencia entre las imágenes reales y las virtuales.
- b solo los niños confunden el mundo real con la ficción.
- c nuestro cerebro procesa las imágenes que vemos en televisión.

3 Según el texto, algunos riesgos de la televisión son:

- a las familias comen más viendo la televisión.
- b la televisión influye en los resultados escolares negativos.
- c los niños españoles ven la televisión al aire libre.

4 En el texto se dice que la televisión...

- a tiene solo aspectos negativos.
- b nos enseña a practicar deportes.
- c también puede educar y enseñar a respetar a los demás.

Pero no todos son aspectos negativos, porque la televisión también tiene muchas cosas buenas, depende de los programas que se elijan y del tiempo que se le dedique.

Aspectos positivos de la televisión

- Gracias a ella los jóvenes aprenden cómo es el mundo fuera de su casa, descubren realidades de todo tipo.
- La televisión educa y puede enseñar valores: el respeto a los demás y al medio ambiente, las ventajas del consumo de alimentos sanos, del deporte y muchos otros más.

Glosario

Hogares = lugares donde se vive

Nos paramos = nos ponemos

Fracaso = resultado negativo



Expresión e interacción orales

2 Realiza una encuesta entre tus compañeros para conocer sus gustos en materia de programas de televisión. Puedes preguntarles:

- ❖ cuántas horas al día ven la tele;
- ❖ qué tipo de programas prefieren y por qué;
- ❖ qué opinan de la televisión de vuestro país;
- ❖ qué programas prohibirían ver a los menores de edad.

LA TELEVISIÓN

PROGRAMA DEPORTIVO → PROGRAMA SPORTIVO

INFORMATIVO → TELEGIORNALE

CONCURSO → GIOCO TELEVISIVO

SERIE TELEVISIVA → SERIE

DOCUMENTAL → DOCUMENTARIO

TELEDIARIO → TELEGIORNALE

DIBUJOS ANIMADOS → CARTONI ANIMATI

CANAL → CANALE

ANUNCIOS → ANNUNCI / PUBBLICITA'

PRESENTADOR → PRESENTATORE / CONDUTTORE

CONCURSANTE → CONCORRENTE

TELEBASURA → TELEVISIONE SPACCATURA

MANDO / MANDO A DISTANZIA → TELECOMANDO



1 El arca de David Attenborough

El naturalista y documentalista británico David Attenborough ha elaborado su particular e imaginaria Arca de Noé. Debe elegir qué animales salvar de la extinción.



2 Caso abierto

En la sexta temporada, la detective Lilly Rush vive una creciente amistad con un peculiar policía de narcóticos. La colaboración entre ambos para resolver crímenes generará una estrecha relación entre ellos.

3 La Liga

El fútbol español puede presumir de su Liga, una competición con una nómina de estrellas impresionante.



4 La ruleta de la suerte

Clásico concurso en el que tres participantes deben adivinar las letras correctas que forman una palabra o una frase con la ayuda de una ruleta que cuenta con 24 opciones.



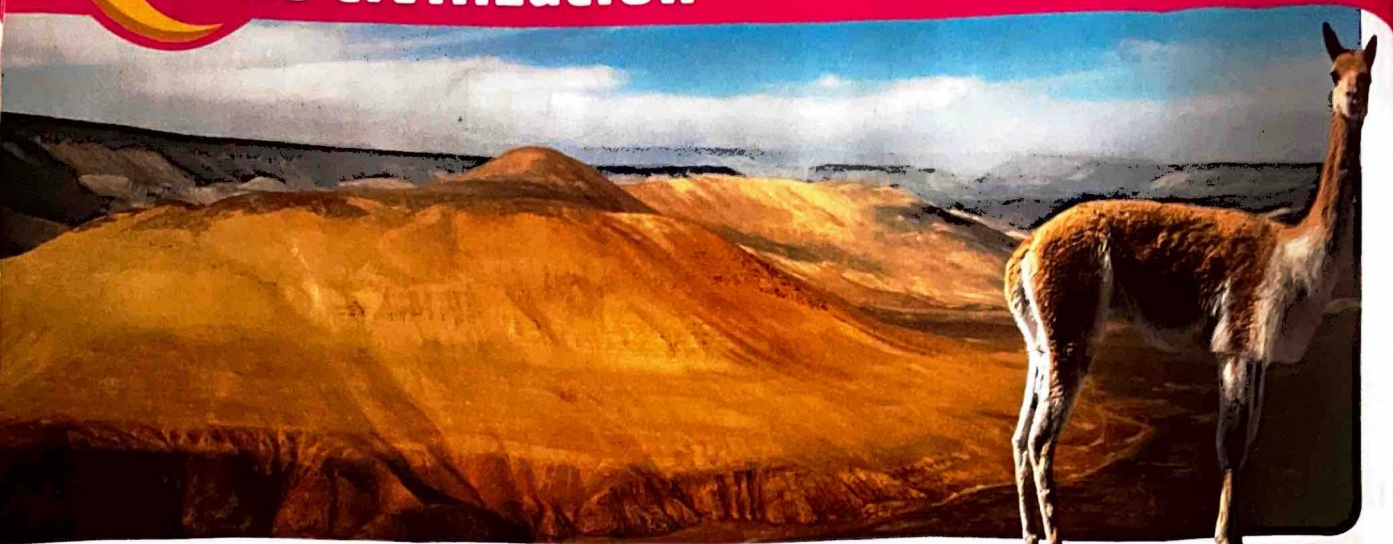
5 Noticias Telecinco

Informativo que incluye las principales noticias, tanto a nivel nacional como internacional, que se han producido durante la jornada.

6 Los padrinos mágicos

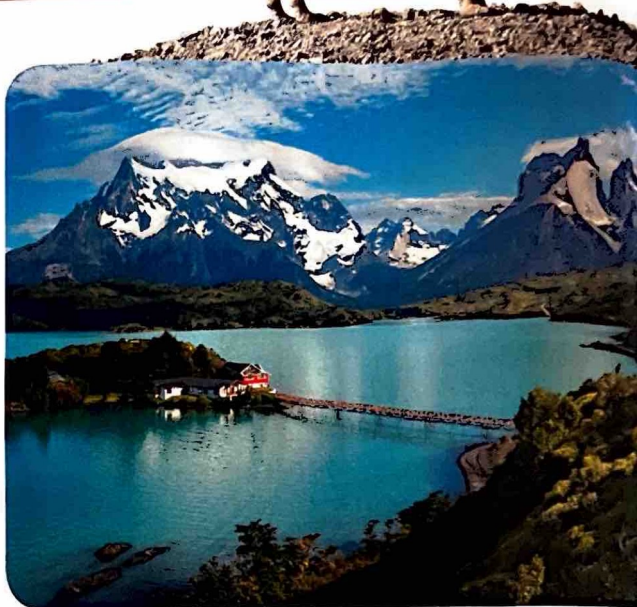
Humor descabalado con estos personajes de animación, que viven en un mundo de magia, donde los niños ven cumplidos sus deseos.





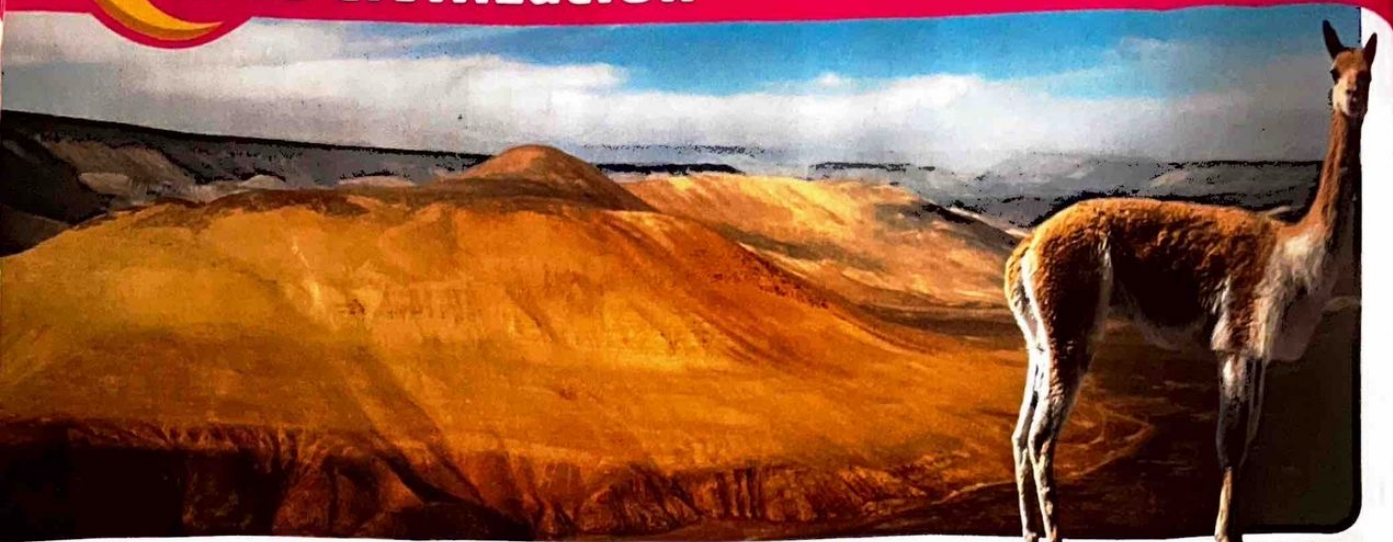
Chile

El territorio chileno se extiende por el oeste y suroeste de América del Sur; limita al norte con Perú, al noreste con Bolivia, al este con Argentina y al sur y oeste con el océano Pacífico. De norte a sur tiene una longitud aproximada de 4.300 km y una anchura cuyo promedio es de 180 kilómetros (el punto más estrecho del continente mide solo 90 km). También forman parte del país la **Isla de Pascua** en la Polinesia, el **archipiélago de Juan Fernández** y otras pequeñas islas en el Pacífico sur.



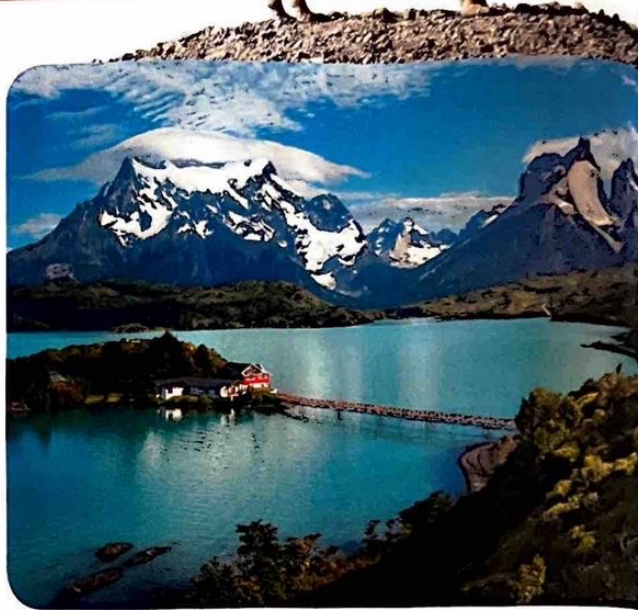
Un país de contrastes

El país tiene una superficie total de 756.626 km², excluida la zona antártica que reclama (**Territorio Chileno Antártico**, con una superficie de 1.250.000 km²). El 80 % de su territorio es montañoso. Claramente este gran territorio abarca impresionantes **contrastos climáticos y geográficos**, que van desde el desierto de Atacama en el norte, uno de los lugares más áridos del mundo, a la zona central con sus valles vitivinícolas y centros de esquí, para llegar en el extremo austral a tupidos bosques, lagos y hielos eternos en la Patagonia y la Antártica, sin olvidar los entornos naturales privilegiados que ofrece el territorio insular. Es una **República** desde su independencia, alcanzada en 1818, y su capital y principal ciudad es **Santiago**.



Chile

El territorio chileno se extiende por el oeste y suroeste de América del Sur; limita al norte con Perú, al noreste con Bolivia, al este con Argentina y al sur y oeste con el océano Pacífico. De norte a sur tiene una longitud aproximada de 4.300 km y una anchura cuyo promedio es de 180 kilómetros (el punto más estrecho del continente mide solo 90 km). También forman parte del país la **Isla de Pascua** en la Polinesia, el **archipiélago de Juan Fernández** y otras pequeñas islas en el Pacífico sur.

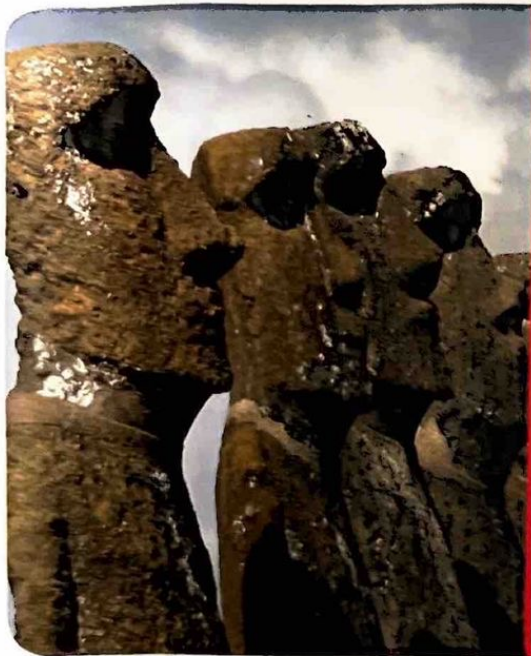


Un país de contrastes

El país tiene una superficie total de 756.626 km², excluida la zona antártica que reclama (**Territorio Chileno Antártico**, con una superficie de 1.250.000 km²). El 80 % de su territorio es montañoso. Claramente este gran territorio abarca impresionantes **contrastos climáticos y geográficos**, que van desde el desierto de Atacama en el norte, uno de los lugares más áridos del mundo, a la zona central con sus valles vitivinícolas y centros de esquí, para llegar en el extremo austral a tupidos bosques, lagos y hielos eternos en la Patagonia y la Antártica, sin olvidar los entornos naturales privilegiados que ofrece el territorio insular. Es una **República** desde su independencia, alcanzada en 1818, y su capital y principal ciudad es **Santiago**.

El Chile blanco: Antártica

Paisaje de contrastes, entre el azul del cielo y el inmenso blanco de los glaciares y témpanos, que forman la mayor masa de hielo del mundo y por lo tanto constituyen la principal reserva de agua dulce de la Tierra. **Ecosistema único**, territorio de científicos de todo el mundo y hogar de una **fauna rica y variada**: focas, elefantes marinos, ballenas, pingüinos, pelícanos, alcatraces, cormoranes y muchos otros.



Dos islas mágicas

Isla de Pascua: situada en medio del océano Pacífico, a más de 3.500 km del continente, es de origen volcánico y sus playas de arena blanca y aguas transparentes atraen a viajeros de todo el mundo. Sus habitantes la llaman Ombligo del mundo, Ojos que miran al cielo o Isla Grande (Rapa Nui). En la isla viven unos 6.000 habitantes llamados **rapanuis**, que con su artesanía, lengua, bailes, canciones y tradiciones mantienen viva la antigua y rica cultura, cuyo origen no se conoce con exactitud.

Isla de Chiloé: considerada como una de las 10 islas más remotas y paradisíacas del mundo, está enfrente de Puerto Montt y es famosa por sus bellas iglesias coloniales y las casas sobre pintorescos palafitos, construidas totalmente de madera y recientemente declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Estas atracciones se complementan con los espectaculares paisajes de sus áreas protegidas y la hospitalidad de sus habitantes.

Escritores chilenos

Isabel Allende nació en 1942. Trabajó como periodista y también hizo cine y televisión. Se exilió de su país en 1973, cuando su tío Salvador Allende, que era el presidente del país, murió durante el golpe de Estado encabezado por el general Pinochet. Volvió a Chile en 1988, cuando terminó la dictadura. Más tarde fijó su residencia en California, donde vive actualmente.

En el exilio escribió su primera novela, *La casa de los espíritus*, que tuvo mucho éxito. A este primer libro le han seguido muchos otros, todos ellos de gran éxito, traducidos a más de 25 lenguas y que en muchas ocasiones han encabezado la lista de *best sellers*.

Isabel Allende ha sido una de las primeras novelistas hispanoamericanas que ha alcanzado fama mundial.

Ha publicado, dirigido a un público joven, la trilogía

Las memorias del Águila y el Jaguar. Muchas de sus obras han sido llevadas al cine.

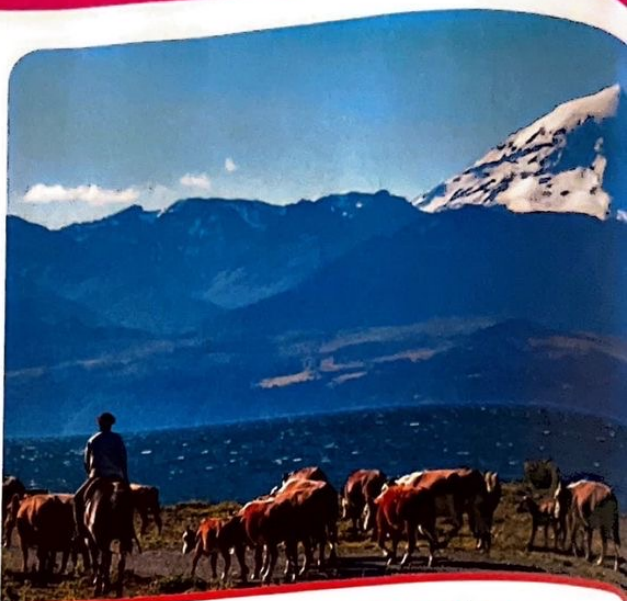
Además, Chile ha dado al mundo dos poetas que han ganado el Premio Nobel de Literatura:

Gabriela Mistral en 1945 y **Pablo Neruda** en 1951.



Argentina

La **República Argentina** es el segundo país más grande de América del Sur, y su territorio incluye también las tierras antárticas argentinas y una serie de islas del Atlántico sur. Limita con Chile, Bolivia, Paraguay, Brasil y Uruguay. Está atravesada, de norte a sur, por la cordillera de los Andes. **Su geografía es muy variada**, rica en biodiversidad gracias a las diferencias climáticas, y cuenta con grandes atractivos turísticos. Tiene un territorio **muy poblado y cosmopolita**, con raíces europeas que se notan en las costumbres, la arquitectura, el estilo de vida, etc. La moneda es el peso argentino, y de su gastronomía son especialmente conocidas las carnes, las populares parrilladas y los asados de tira.



La Pampa y los gauchos

La **Pampa** es una gran llanura que se extiende por el centro-este del país y constituye uno de los paisajes más conocidos de Argentina. El rasgo más característico de este territorio es el predominio de un **relieve plano, con una suave pendiente hacia el este**; por lo general presenta un clima benigno y templado.

Es una de las llanuras más fértiles del mundo, y las características de clima y suelo la transforman en una zona agrícola (cereales) y ganadera (ganado ovino y vacuno) por excelencia. Tiene también un gran potencial turístico.

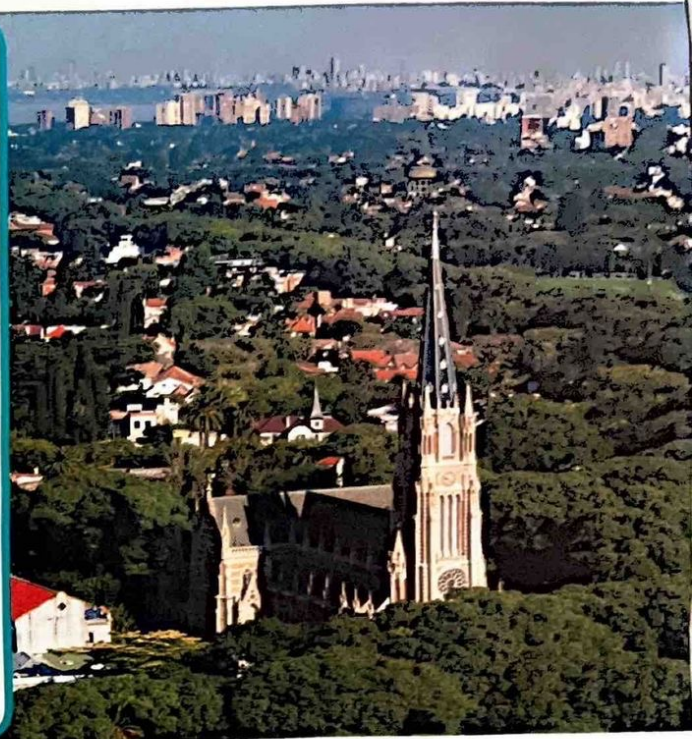
Pero es además la cuna de **los gauchos**, los vaqueros de las pampas, que desde el siglo XVIII hasta mediados del siglo XX vivieron en estas extensas llanuras dedicándose a la cría y al **cuidado del ganado**. Hábiles jinetes, amantes de la música y la poesía, de carácter independiente y valeroso, ataviados con sus trajes típicos, la imagen del gaucho representa uno de los más importantes símbolos del folclore argentino.



Buenos Aires

Es la **capital** del Estado. Es una ciudad muy grande, de más de tres millones de habitantes, con una superficie de 200 km², y la más densamente poblada del país. Está situada a orillas del **Río de la Plata** y tiene un importante puerto deportivo y comercial. En la ciudad, conocida como "La reina de la Plata", se respira un marcado aire europeo, al que se une la calidez y la alegría de los hispanoamericanos. Presenta una **arquitectura heterogénea** que incluye estructuras coloniales, iglesias neogóticas, lujosos edificios neoclásicos, humildes viviendas de los inmigrantes y modernos edificios de finales del siglo XX, en la zona más moderna, donde tienen su sede las grandes compañías multinacionales.

El **Gran Buenos Aires** es el área que rodea la Capital Federal; es un enorme cordón urbano de más de trece millones de habitantes. La mayoría de ellos trabaja o realiza alguna actividad en la capital, lo que provoca, en las horas punta, un gran caos circulatorio y congestión en los medios de transporte colectivos.



Los barrios

La ciudad está dividida en 48 barrios, cada uno con su propia historia y características, que le dan color y estilo peculiar. Uno de los más conocidos es el barrio de **La Boca**, llamado también *La piccola Italia*, debido al gran número de inmigrantes italianos que se estableció allí en los años a caballo entre los siglos XIX y XX. De sus calles es internacionalmente famosa la **calle-museo Caminito**, que le ha dado el nombre a un famoso tango: de apenas 100 metros de longitud, con sus casas típicas de alegres colores de sabor mediterráneo y sus murales, es un símbolo de la ciudad porteña, junto con la Bombonera, el mítico estadio del Boca Juniors.

La **Avenida Corrientes** es famosa por ser "la calle que nunca duerme" y la más querida de los pobladores de la ciudad. Tiene casi 8 km de longitud y presenta las diferentes caras de los barrios que atraviesa. Ligada a la historia del tango, en ella encontramos una serie de placas que nos recuerdan a sus protagonistas más famosos. Grandes e importantes salas que ofrecen todo tipo de espectáculos de teatro, numerosos restaurantes, bares tradicionales, librerías y tiendas de todo tipo hacen de esta calle un recorrido que el visitante no puede perder.

Y además...
El tango es el baile argentino por excelencia.

